

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-048	<b>Názov:</b> Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (1)	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B., Buček J., Korec P., Kusendová D., Slavík V.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> prezentácia, individuálne konzultácie, aktivita		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> samostatná práca z diplomovej témy		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet sa zameriava na zvládnutie počiatočných fáz spracovania diplomovej práce. Cieľom je zoznámiť študentov so základnými pravidlami a požiadavkami na diplomovú prácu. V spolupráci s vybraným učiteľom začnú pracovať na vybranej téme. Počas semestra sa podieľajú na formulovaní vstupnej štruktúry práce, zoznamujú sa s literatúrou, územím, v ktorom budú danú tému riešiť. Počas semestra sú povinní dvakrát dokumentovať postup na svojej práci prezentáciou na seminári svojej skupiny študentov. Povinné sú minimálne dve individuálne konzultácie u vedúceho práce.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné požiadavky na diplomové práce, všeobecná štruktúra a postup riešenia témy diplomovej práce 2. Práca s literatúrou, citácie, informačné zdroje 3-6. Prezentácie zadaní prác, vstupná štruktúra – individuálne prezentácie študentov. 7-12. Charakteristika sledovaného územia, prehľad a zhodnotenie základnej literatúry k diplomovej téme – individuálne prezentácie študentov.		
<b>Literatúra:</b> Vnútorý predpis č. 7/2011 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-054	<b>Názov:</b> Sociálna geografia	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Rochovská A.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 40/60		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné práce, skupinové projekty		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška, esej		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet „Sociálna geografia“ je zameraný na hľadanie súvislostí a vysvetľovanie vzťahov medzi sociálnymi nerovnosťami a priestorom. Sociálna geografia vysvetľuje, ako sú sociálne nerovnosti v spoločnosti konštruované a ako súvisia s priestorom v rozličnej geografickej mierke (od mikropriestoru domácnosti, cez priestor mestskej časti, obce až po región a krajinu). Predmet sa zameriava na sociálne nerovnosti v troch základných kategóriách: trieda, rod a rasa/etnicita, na príklade ktorých je možné porozumieť úlohe priestoru a miesta pri utváraní a formovaní nerovností. Úlohou predmetu je nielen predstaviť a zosumarizovať nové informácie z predmetnej oblasti, ale aj podnietiť verbálne zručnosti a kritické myslenie študentov.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do sociálnej geografie, 2. Metódy výskumu v sociálnej geografii, 3. Geografia chudoby I, 4. Geografia chudoby II, 5. Urbánna a sociálna geografia, 6. Feministické geografie I, 7. Feministické geografie II, 8. Rasa, etnicita a priestor, 9. Priestorové špecifiká Rómov na Slovensku, 10. Vplyv socializmu a transformačných zmien na súčasné procesy v post-socialistických krajinách, 11. Domáce hospodárenie a sociálna reprodukcia v postsocialistickej spoločnosti, 12. Záverečné zhrnutie.		
<b>Literatúra:</b> Blažek, M., Rochovská, A. (2006): Feministické geografie. Geografika. Bratislava. Džambazovič, R. (2007): Chudoba a jej dimenzie na Slovensku. Knox, P. (2009): Urban Social Geography. Longman Group Limited. Essex, England. Mc Dowell, L. (1993): Space, place and gender relations: Part I. Feminist empiricism and the geography of social relations. Progress in Human Geography 17/2, pp. 157-179. Mohan, J. (2002): Geographies of welfare and social exclusion: dimensions, consequences and methods. Progress in Human Geography 26, 1, pp. 65-75. Rochovská, A., Blažek, M., Sokol, M. (2007): Ako zlepšiť kvalitu geografie: o dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. Geografický časopis, roč. 59, č. 1, pp. 323-358. Širovátka, T. (2004): Sociální exkluze a sociální inkluze menšin a marginalizovaných skupin, Masarykova univerzita, nakladatelství Georgetown. Smith, A., Rochovská, A. (2006): Neo-liberalism and 'post-socialist' urban transformations: Poverty, inequality and the city. Geoforum. Acta Geographica, No. 48, pp. 43-54. Stenning, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. (2010): Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities. Wiley-Blackwell. Valentine, G. (2001): Social geographies. Space and society. Pearson education.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-012	<b>Názov:</b> Sídlné systémy	
<b>Studijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Slavík V.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné práce/projekty		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomný test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet je pokračovaním a nadstavbou povinného predmetu v bakalárskom štúdiu Geografie sídiel. Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s najnovšími trendami vývoja sídelných systémov. Úvodom do problematiky je základná terminológia a prehľad literatúry, informačných zdrojov a najfrekventovanejších aktuálnych sídelných tém. Detailne sú predstavené prvky sídelných systémov a ich hierarchizácia, regionalizácia, modelovanie, organizácia a plánovanie. K súčasným sídelným témam patrí aj problematika sídelného potenciálu, sídelných a regionálnych preferencií a imidžu a marketingu miest. Zo súčasných urbanizačných procesov je pozornosť venovaná hlavne urbanizácii na lokálnej úrovni (obce), suburbanizácii a counterurbanizácii. Záverečnú časť predmetu tvorí blok venujúci sa vzťahu globalizácie a sídelných procesov a globálnym mestám.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základná terminológia, 2. Zhodnotenie literatúry a zdroje informácií, 3. Prvky sídelného systému I, 4. Prvky sídelného systému II, 5. Hierarchia a regionalizácia sídelných systémov, 6. Teórie a modely sídelných systémov, 7. Organizácia a plánovanie sídelných systémov 1, 8. Organizácia a plánovanie sídelných systémov 2, 9. Sídelný potenciál, sídelné a regionálne preferencie, imidž a marketing mesta, 10. Urbanizačné procesy 1, 11. Urbanizačné procesy 2, 12. Globalizácia a sídelné procesy, globálne mestá.		
<b>Literatúra:</b> ANTONIOU, J. 1999. Světové metropole včera a dnes. 1. vyd. (Preklad angl. originálu). Praha: Fortuna Print, 144 p. ESPON Atlas. Mapping the structure of the European territory. 2006 Bonn: Federal Office for Building and Regional Planning, 88 p. HALL, P. 2002. Urban and regional planning. London: Routledge, 237 p. CHAMPION, A. G., ed. 1991. Counterurbanization. The changing pace and nature of population deconcentration. London-New York: Edward Arnold (Reprinted). 266 p. KAPLAN, D. H., WHEELER, J. O., HOLLOWAY, S. R. 2004. Urban Geography. Wiley International Edition, 484 p. Konceptia územného rozvoja Slovenska 2001 – aktualizovaná smerná časť. Bratislava: AUREX, 2006. LANG, R. E. – DHAVALA, D. 2005. Beyond Megalopolis. Exploring America's New Megapolitan Geography. Metropolitan Institute Census Report Series, July, 36 p. OUŘEDNÍČEK, M. ed. 2006. Sociální geografie pražského městského regionu. Praha: Univerzita Karlova, Přírodovědecká fakulta, Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje, 160 p. PACIONE, M. 2009. Urban Geography. A Global Perspective. Third ed. London and New York: Routledge, 703 p. + 9 p. Scenarios on the territorial future of Europe. EPSON, 2007. 66 p. SÝKORA, L. ed. 2002. Suburbanizace a její sociální, ekonomické a ekologické důsledky. Praha: Ústav pro Ekopolitiku, 192 p.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-xxx	<b>Názov:</b> Teória a metodológia humánnej geografie	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Korec P.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 2P <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test, ústna skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Objasniť hlavné princípy teórie a metodológie humánnej geografie. Vysvetliť filozofické základy teoretickej geografie. Spoznať vývoj, súčasné chápanie a úlohy teoretickej geografie. Objasniť úlohu základných vedeckých kategórií v geografickom výskume (hypotéza, zákon, teória). Objasniť filozoficko-metodologické problémy humánnej geografie a problematiku metodológie humánnej geografie.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Systém geografických vied, 2. Filozofické základy teoretickej geografie a filozofia 20. storočia, 3. Geografia v období pred nástupom teoretickej geografie, 4. Lokalizačné teórie ako vonkajší zdroj impulzov pre geografiu, 5. Vznik a základné črty teoretickej geografie, 6. História geografie od Hekatáia Milétskeho po Alexandra von Humboldta, 7. História (humánnej) geografie konca 19. a 20. storočia, 8. Idiografickosť a nomoteticosť geografie, 9. Základné prístupy k teoretickej geografii a problém vedeckej metódy v geografii, 10. Hypotéza, zákon a teória v geografii, 11. Filozoficko-metodologické problémy humánnej geografie, 12. Teoretické základy pojmu model a jeho funkcia vo vede a v geografii.		
<b>Literatúra:</b> Bezák, A. (2008): Quo vadis kvantitatívna geografia? Acta Geographica UC, 50, pp. 79-94. Bunge, W. (1962): Theoretical Geography. Lund Studies in Geography, ser. C, The Royal University of Lund. 167 p. Demek, J. (1987): Úvod do štúdia teoretickej geografie. SPN, Bratislava, 242 p. Domanski, R. (1983): Teoretyczne podstawy geografii ekonomicznej. PWE, Warszawa, 385 p. Haggett, P. (2001): Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, Harlow, 831 p. Hampel, M. (2008): Nomotetická nebo idiografická geografie: alternativnost' nebo komplementarita. Acta Geographica UC, 50, pp. 19-31. Chojnicki, Z. (1999): Podstawy metodologiczne i teoreticzne geografii. BWN, Poznan, 446 p. Chojnicki, Z. (2011): Empirical-scientific model of geography. Quaestiones Geographicae, 30 (2), pp. 7-22. Johnston, R. J., Sidaway, J. D. (2004): Geography & Geographers. Hodder Education, London, 6th ed., 527 p. Matlovič, R. (2007): Hybridná idiograficko-nomotetická povaha geografie a koncept miesta s dôrazom na humánnu geografiu. Geografický časopis, 59 (1), pp. 3-23. Paulov, J. (2000): K vývoju kvantitatívnej a teoretickej geografie. Geografický časopis, 1/52, 3-14. Acta Geographica UC, 50, pp. 5-18. Paulov, J. (2006): K problému idiografickosti a nomoteticosti geografie s osobitným zreteľom na regionálnu geografiu. Acta Geographica UC, 47, pp. 27-33. Pavlínek, P. (1993): Anglo-americká geografie ve dvacátém století. Teoretické přístupy a vybrané problémy v současné geografii. Ed. L. Sykora, Praha, pp. 9-29.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-015	<b>Názov:</b> Kvantitatívne metódy v geografii	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Ondoš S.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/24	<b>Počet kreditov:</b>  6
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné úlohy, test		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom je zoznámiť so základmi a vybranými okruhmi aktívnymi v súčasnej kvantitatívnej geografii. Motiváciou je sprístupniť odbornú literatúru, ktorá v koncentrovanej podobe pracuje s metódami zdanlivo vzdialenými od kurzu základov štatistiky. Prednášky nadväzujú na tieto poznatky a rozvíjajú ich. Ústrednou témou je generalizácia lineárneho regresného modelu a možnosti odhadu jeho parametrov, ktorou smerujeme k predstaveniu možnosti priestorového ekonometrického modelovania. Popri tom prednášky ilustrujú rad problémov s uchopením časových a priestorových súvislostí organizácie spoločnosti. Skôr než vyčerpávajúci encyklopedický prehľad spektra metód demonštrujeme racionálne motivácie a logické konštrukcie, na ktorých spočíva vedecký prístup súčasných kvantitatívnych metód v geografii. Získané poznatky budú prakticky aplikované počas cvičení vo vybraných softvérových prostrediach (SAS, R, GeoDa, ArcGIS, Pajek). Absolvent kurzu získa okrem poznatkovej bázy potrebnej pre štúdium súčasnej kvantitatívne orientovanej geografickej a ekonomickej literatúry aj technickú kompetenciu tvorby pôvodných analýz.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Štatistická deskripcia a inferencia, 2. Analytické jednotky a agregovanie, 3. Priestorová mierka a ekologická chyba, 4. Korelácia, 5. Testovanie hypotéz a dôkazy, chyby I a II typu, 6. Lineárny model a metódy odhadu, 7. Lokalizačné rozhodovanie a priestorové štruktúry, 8. Mapovanie využitia zeme, probitový a logitový model, 9. Priestorové externality, priestor v geografii a v regionálnej vede, 10. Priestorová autokorelácia a lineárna priestorová regresia, 11. Časovo-priestorové modely, fixované efekty a difúzne procesy, 12. Teória grafov, sieťová analýza a teória hier.		
<b>Literatúra:</b> Chajdiak J. (2003) Štatistika jednoducho. Bratislava, Statis. Dupač V., Hušková M. (2009) Pravdepodobnosť a matematická štatistika. Praha, Karolinum. Fábry J. (2011) Matematické modelování. Professional Publishing. Hatrák M. (2007) Ekonometria. Bratislava, Iura Edition. Kempf-Leonard K. (2005). Encyclopedia od social measurement. Amsterdam, NL, Elsevier Academic Press. Rimarčík M. (2007) Štatistika pre prax. Bratislava, Marián Rimarčík. Slavík V., Grác R., Klobučník M. (2011) Priestorová autokorelácia – metóda vymedzovania a klasifikácie regiónov v kontexte sociálno-ekonomickej regionalizácie Slovenskej republiky. Sociológia 43(2), pp. 183-204.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-011	<b>Názov:</b> Demografická analýza (1)	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.		<b>Zabezpečuje:</b> Káčerová M.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 30/70		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> cvičenia zamerané na výpočty jednotlivých demografických procesov		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom je štúdium metód a techník analýzy demografických procesov. V centre pozornosti bude zvládnutie metodických postupov a techník skúmania procesov úmrtnosti, pôrodnosti, plodnosti, potratovosti, sobášnosti a rozvodovosti.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Demografická sieť a demografické ukazovatele, 2. Zdroje demografických dát, 3. Proces úmrtnosti, 4. Tabuľky života: konštrukcia úmrtnostných tabuliek I, 5. Tabuľky života: konštrukcia úmrtnostných tabuliek II, 6. Dojčenská úmrtnosť, 7. Príčiny úmrtia, 8. Zdravie obyvateľstva, 9. Proces pôrodnosti a plodnosti, 10. Proces potratovosti, 11. Proces sobášnosti, 12. Proces rozvodovosti		
<b>Literatúra:</b> Jurčová, D. (2002). Krátky slovník základných demografických pojmov. Bratislava: Infostat. s. 64 p. Koschin, F. (2000). Demografie po prvé. Vysoká škola ekonomická v Praze. Fakulta informatiky a statistiky. 99 p. Langhamrová, J., Kačerová, E. (2008). Demografie - materiály ke cvičením. Vysoká škola ekonomická v Praze. Nakladatelství Oeconomica-Praha 2008, 95 p. Mészáros, J. (2000). Výpočet úmrtnostných tabuliek. Výpočet stratených rokov života úmrtím. (metodický materiál). INFOSAT Bratislava. Mészáros, J. (2009). Výpočet strednej dĺžky života v zdraví (metodický materiál). INFOSAT Bratislava. Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986). Základy demografie. 1. vyd. Praha: ČSAV. 736 p. Roubíček, V. (1997). Úvod do demografie. Praha: CODEX Bohemia. 352 p. Srb, V., Kučera, M., Ružička, L. (1971). Demografie. Praha: Svoboda. Vandeschrick, Ch. (2000). Demografická analýza. Univerzita Karlova Praha. Weeks, J. R. (1996). Population. An Introduction to Concepts and Issues. San Diego: Wadsworth Publishing Company.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-027	<b>Názov:</b> Populačné projekcie a prognózy	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.		<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 70/30		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> spracovanie prognózy populácie vybraného územia, preklad cudzojazyčného článku a jeho „recenzia“, aplikácia extrapolačného modelu na vybrané územie		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je získať znalosti a schopnosti tvorby populačných projekcií a prognóz, ako integrálnej súčasť demografie. Okrem teórie a metodológie prognózovania všeobecne i špecifických prognostických metód, poslucháč získa prehľad o hlavných zdrojoch prognóz na úrovni globálnej, štátnej i lokálnej. Bude oboznámený s ich predpokladmi a výsledkami. Špeciálny akcent sa kladie na vysvetlenie potrebnosti a použiteľnosti populačných prognóz v rozhodovacej praxi, a prepojenia ich výsledkov na rozhodovacie procesy (ekonomická, sociálna sféra).		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu, 2. Populačné prognózovanie ako samostatná súčasť demografie, 3. Moderná história populačného prognózovania, 4. História, vývoj p. prognózovania v ČSR, ČSSR a samostatných republikách, 5. Všeobecná metodologická báza prognózovania, 6. Kohortne – komponentná metóda, 7. Geografické prístupy k prognózovaniu sústavy (systému) regionálnych populácií, 8. Modely, ich klasifikácia, princípy, 9. Hodnotenie prognóz, kvalita a presnosť prognóz, metódy hodnotenia, 10. Plodnosť, úmrtnosť a migrácia a v kontexte populačných prognóz, 11. Populačné prognózy OSN, Eurostatu, národné a regionálne prognózy ČR, SR a ďalších vybraných krajín, superdlhodobá projekcia OSN do roku 2300, 12. Prognózy v strategických plánoch, ukážky prognóz v PHSR (Bratislava, Trenčín)		
<b>Literatúra:</b> Bezák, A., Holická, A., 1995. <i>Komparatívna analýza extrapolačných modelov pre regionálne populačné projekcie</i> . Geografický časopis 47, č.4. pp. 233-246. Bleha, B., 2006. <i>Terminologické špecifiká a vybrané teoretické otázky regionálneho populačného prognózovania</i> . Geografický časopis 58, č.1. pp. 61-71. Koschin, F. 1982. Metodické detaily konstrukce projekcií. Demografie 24, č.3. pp.159-162. Pavlík, Z. a kol. 1986. <i>Základy demografie</i> (kapitola Populační projekce). Smith, S., Tayman, J., Swanson, D. 2001. <i>State and Local Population projections. Methodology and Analysis</i> . Kluwer Academic Publishers.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-047	<b>Názov:</b> <b>Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (2)</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> <i>doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.</i>	<b>Zabezpečuje:</b> <i>Bleha B., Buček J., Korec P., Kusendová D., Slavík V.</i>	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> prezentácia, individuálne konzultácie, aktivita		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> projekt diplomovej práce		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet sa zameriava na teoretickú, legislatívnu, metodologickú, metodickú a informačnú stránku diplomovej práce. V rámci prípravy na seminár sa zoznámia s podrobnejším rámcom spracovania svojej témy. Sú povinní dvakrát predstaviť progres svojej práce prezentáciou na seminári svojej skupiny študentov. Na základe dvojsemestrálnej práce na diplomovej téme pripraví finálny projekt diplomovej práce, ktorý už odráža získanú poznatkovú bázu a upresňuje pôvodné zámery riešenia. Počas semestra sú povinné minimálne dve individuálne konzultácie u vedúceho práce.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1-6. Zhodnotenie teoreticko-metodologických aspektov práce, zhodnotenie legislatívneho rámca ovplyvňujúceho riešenie témy práce - individuálne prezentácie študentov. 7-12. Prehľad a zhodnotenie možných metodických postupov riešenia, definovania informačných a dátových vstupov, spôsob ich získavania – individuálne prezentácie študentov.		
<b>Literatúra:</b> Vnútorý predpis č. 7/2011 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	



## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZXX-041	<b>Názov:</b> <b>Diplomová prax z humánnej geografie a demografie</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Bačík, Bleha, Buček, Bučeková, Džupinová, Horňák, Káčerová, Korec, Kusendová, Majo, Nováková, Ondoš, Rochovská, Slavík, Spišiak	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prax/terénny výskum <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 21 dní <b>Za obdobie štúdia:</b>	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> práca/pracovná verzia kapitol diplomovej práce		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom diplomovej praxe je systematická práca na diplomovej téme. Študent pracuje pod vedením vedúceho práce, prípadne externého konzultanta najmä empirických a terénnych častiach práce. Cieľom je dospieť k výsledkom potrebným pre samostatne spracúvané kapitoly práce. Na záver praxe odovzdáva samostatnú prácu, prípadne spracovanú pracovnú verziu dohodnutej kapitoly/kapitol diplomovej práce, v závislosti od jej zamerania.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Po spresnení čiastkových úloh študent pracuje samostatne, pod dohľadom vedúceho práce, ktorého pravidelne informuje o svojom postupe. Posledný týždeň sa venuje vypracovaniu svojho výstupu pre hodnotenie		
<b>Literatúra:</b> Podľa zamerania diplomovej práce.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-056	<b>Názov:</b> <b>Odborná prax z humánnej geografie a geografie verejnej správy</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Buček J., Bučeková I., Džupinová E., Horňák M., Korec P., Ondoš, S., Rochovská A., Slavík V., Spišiak P.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prax/terénny výskum <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 7 dní <b>Za obdobie štúdia:</b>	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> správa o výskume		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom odbornej praxe je praktická práca na diplomovej téme. Sústreďuje sa na prípravu konkrétneho výskumu, technickú prípravu, konzultácie na dotknutých inštitúciách a u vybraných odborníkov, prípravu, získavanie potrebných dát, testovanie software a dát, predvýskum na vzorkách respondentov.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Odborná prax sa uskutoční v rozsahu päť dní v rámci letného semestra na katedre, inom výskumnom pracovisku, alebo inštitúcii štátnej samosprávy a samosprávy podľa zamerania diplomovej práce.		
<b>Literatúra:</b> Podľa zamerania diplomovej práce.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-xxx	<b>Názov:</b> Teórie regionálneho rozvoja a výskum regiónov	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Korec P.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> Prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/24	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> projekt, esej		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomný test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predstavenie základných teórií regionálneho rozvoja a ich konštruktívna kritika. Ukázanie významu poznania teórií regionálneho rozvoja pri výskume vývoja regionálnej štruktúry v makromierke (globálnej mierke a mierke integračných zoskupení) a mezomierke (na úrovni národného štátu). Predstaviť aktuálne témy regionálneho rozvoja a výskumu regiónu. Objasniť požiadavku interdisciplinárneho prístupu pri výskume regiónu, objasniť osobitosti jednotlivých relevantných vedeckých disciplín pri výskume regiónu. Zdôrazniť požiadavky na metodiku výskumu regiónu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prehľad hlavných metodologických prístupov vo vede, 2. Hlavné ekonomické teórie, 3. Neoklasické a neoliberaálne teórie regionálneho rozvoja I, 4. Neoklasické a neoliberaálne teórie regionálneho rozvoja II, 5. Keynesiánske obdobie: teórie patriace do skupiny „jadro-periféria“, 6. Štrukturalistické prístupy k teóriám regionálneho rozvoja I, 7. Štrukturalistické prístupy k teóriám regionálneho rozvoja II, 8. Kritickorealistické prístupy, 9. Inštitucionálne smery, 10. Súčasné obdobie regionálnej politiky, trendy a implikácie, 11. Vzťah regionálneho rozvoja k vybraným vedným disciplinám. 12. Aktuálne témy regionálneho rozvoja a výskumu regiónu.		
<b>Literatúra:</b> BLAŽEK, J., UHLÍŘ, D. (2011): Teórie regionálneho rozvoja (nástin, kritika, klasifikácie). Karolinum, Praha, 2. Vydanie, 342 p. BUČEK, M., REHÁK, Š., TVRDOŇ, J. (2010). Regionálna ekonómia a politika. Iura Edition, Bratislava, 269 p. GARRETSEN, M., MARTIN, R. (2010). Rethinking (New) Economic Geography Models: Taking Geography and History More Seriously. Spatial Economic Analysis, 5 (2), pp. 127-160. HAGGETT, P. (2001). Geography A Global Synthesis. Prentice Hall, G. Canale&C.S.p.A, Italy, 833 p. HAMPL, M., BLAŽEK, J., ŽÍZALOVÁ, P. (2008). Faktory-mechanizmy-procesy: aplikácie konceptu kritického realizmu. Ekonomický časopis, 56 (7), pp. 696-711. CHROMÝ, P. (2009). Region a regionalismus. In <i>Geografické rozhledy</i> , vol. 19, no. 1, ISSN 1210-3004, pp. 2-5. KOREC, P. (2005). Regionálny rozvoj Slovenska v rokoch 1989-2004. Geo-grafika, Bratislava. KRUGMAN, P., VENABLES, A. (1995): Globalization and the Inequality of Nations. Quarterly Journal of Economics, 110 (4), pp. 857-880. MICHAELI, E., MATLOVIČ, R., IŠTÓK, R. (2010). Regionálny rozvoj pre geografov. Vyd. Prešovskej univerzity, Prešov, 717 p. VITŮRKA, M. (2007). Konkurenceschopnosť regiónu možnosti jej hodnotení a stimulácie. In: X. Medzinárodný kolokvium o regionálnych vedách. Masarykova univerzita v Brně, pp. 44-55. WOKOUN, R. (2009). Teoretické a metodologické prístupy k výskumu regionálnej konkurenceschopnosti. Regionálni študia, 4 (2), pp. 2-7. WOKOUN, R., MALINOVSKÝ, J., DAMBORSKÝ, M., BLAŽEK, J. a kol. (2008). Regionálny rozvoj: východiska regionálneho rozvoja, regionálna politika, teórie, stratégie a programovanie. Linde Praha, Praha, 475 p.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-034	<b>Názov:</b> <b>Geografia obchodu</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Bučeková I.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 30/70		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné semestrálne práce		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s problematikou obchodu vo všetkých okruhoch a dosahoch jeho pôsobenia. Predmet je rozdelený na dve časti. Prvá polovica prednášok je venovaná problematike medzinárodného obchodu. V prvom rade základným pojmom, zákonitostiam jej teritoriálnej štruktúry a spôsobom klasifikácie jej komoditnej štruktúry, ale aj teóriám medzinárodného obchodu, zahranično-obchodnej politike, medzinárodným inštitúciám, aktuálne aj dopadom svetovej hospodárskej krízy na medzinárodný obchod. Druhá polovica prednášok je venovaná problematike vnútorného obchodu s dôrazom na maloobchod. Okrem základných pojmov a klasifikácií sa poukazuje na najvýznamnejšie trendy a zmeny v súčasnom maloobchode vo svete a na Slovensku, na význam výskumu nákupného správania sa a zdôrazňuje sa geografický aspekt maloobchodu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Obchod – základné pojmy, Úloha vonkajších ekonomických vzťahov v ekonomike krajiny 2. Vývoj vonkajších ekonomických vzťahov, 3. Medzinárodný obchod v rokoch 2007-2009, 4. Teórie medzinárodného obchodu, Liberalizmus a protekcionizmus v medzinárodnom obchode 5. Zahranično-obchodná politika, 6. Medzinárodné inštitúcie v medzinárodnom obchode, 7. Vonkajšie ekonomické vzťahy SR, 8. Vnútorný obchod a jeho členenie, Veľkoobchod, 9. Maloobchod - základné pojmy, klasifikácia, prevádzkové typy maloobchodných jednotiek, 10. Súčasný trendy v maloobchode, 11. Geografické aspekty maloobchodu, Nákupné správanie sa, 12. Maloobchod na Slovensku.		
<b>Literatúra:</b> Fenestra R.C., Taylor A.M. (2011). International Trade. Palgrave Macmillan. Foltýn J. (2007). Co sděluje tzv. nová geografie světového obchodu. <i>Mezinárodní politika</i> Nr. 1 pp. 6-9. Kaczmarek T. (2010). Struktura przestrzenna handlu datelicznego. Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań, 250 p. Kalinská E. a kol. (2010). Mezinárodní obchod v 21. století. Grada Publishing, Praha, 227 p. Kašťačková a kol. (2009). Zahraničnoobchodné vzťahy EÚ s vybranými tretími krajinami. Vydavateľstvo Ekonóm, Bratislava, 163 p. Michník Ľ. a kol. (1998). Zahraničný obchod. Sprint vŕa, Bratislava, 656 p. Mitríková J. (2008). Geografické aspekty transformácie maloobchodu a nákupného správania sa na Slovensku (prípadové štúdie z miest Prešov a Košice). Geografické práce 14, Prešov. 214 p. Svatoš M. (2009). Zahraniční obchod – teorie a prax. Grada Publishing, Praha. 367 p. Szczyrba Z. (2006). Geografie obchodu – so zameraním na súčasné trendy v maloobchode. Univerzita Palackého v Olomouci. 91 p.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-xxx	<b>Názov:</b> Teórie a metódy výskumu mesta	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Majo J., Ondoš S.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> správy z exkurzií		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> semestrálna práca		
<b>Cieľ predmetu:</b> Kurz prehľbuje interpretáciu mestskej krajiny. Absolventov približuje k jej súčasne diskutovanému obsahu z viacerých kultúrnych a ekonomických hľadísk a filozofických postojov. Mesto predstavuje ako priestor potenciálneho, či realizovaného konfliktu, no najmä ako priestor symbiózy a tolerance rôznych životných štýlov a rôzne motivovaných správania, rozmanitých identít. Prelínanie sociálnej a ekonomickej dimenzie spolužitia v meste vedie k viacrozmernému ponímaniu jeho existencie. Vybrané teoretické poznatky sú na základe pozorovania v Bratislave prakticky analyzované v tvorivej seminárnej práci.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Mesto v kontexte, 2. Sociálna dimenzia urbanizmu, 3. Ekonomická dimenzia urbanizmu, 4. Aréna identít, 5. Kulúrne identity, 6. Verejný priestor, 7. Konflikt, spravodlivosť a politika, 8. Globálne transformácie, 9. Konzumné mesto, 10. Morfogenéza, 11. Virtuálne mesto, 12. Mesto a obraz		
<b>Literatúra:</b> Biddulph M. (2011) Urban design, regeneration and the entrepreneurial city. <i>Progress in Planning</i> 76(2), pp. 63–103. Crang M. (2000) Public Space, Urban Space and Electronic Space: Would the Real City Please Stand Up? <i>Urban Studies</i> 37(2), pp. 301-317. Knox P., Pinch S. (2009). <i>Urban Social Geography: An Introduction</i> . Prentice Hall. 392 p. Latham A., McCormack D. (2004) Moving cities: rethinking the materialities of urban geographies. <i>Progress in Human Geography</i> 28(6), pp. 701-724. Lukinbeal C. (2005) Cinematic Landscapes. <i>Journal of Cultural Geography</i> 23(1), pp. 3-22. Markusen A., Schrock G. (2009) Consumption-Driven Urban Development. <i>Urban Geography</i> 30(4), pp. 344-367. Medvecký M. (2011) Fenomén Bratislava. Bratislava: Ústav pamäti národa. 497 p. Németh J. (2009) Defining a Public: The Management of Privately Owned Public Space. <i>Urban Studies</i> 46(11), pp. 2463-2490. Nižnanský E., Bútora I. (2011) Stratené mesto. Bratislava – Pozsony – Pressburg. Bratislava: Marenčin PT. 320 p. Pacione M. (2009). <i>Urban Geography: A Global Perspective</i> . Routledge. 703 p. Waddell P. (2002) UrbanSim: Modeling urban development for land use, transportation and environmental planning. <i>Journal of the American Planning Association</i> 68(3), pp. 297-314.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-023	<b>Názov:</b> <b>Geografia verejnej správy</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Slavík V.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné práce, projekty		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomný test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet je pokračovaním a nadstavbou povinného predmetu v bakalárskom štúdiu Verejná správa. Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s geografickými aspektmi vývoja a súčasnej organizácie verejnej správy. Dominantná časť štúdia sa venuje priestorovým aspektom verejnej správy na území Slovenska a etapám realizácie reformy. Pozornosť je venovaná tiež medzinárodnému porovnaniu systémov verejnej správy v Európe, charakteristikám vybraných štátov ako aj modelovým príkladom riešenia reformy verejnej správy. V ďalšej časti je predmet zameraný na oboznámenie so základnými úlohami jednotlivých odvetví verejnej správy vychádzajúc z organizačnej štruktúry riadenia jednotlivých úsekov a bližšie informuje o činnostiach na jednotlivých úsekoch riadenia štátu a verejnej správy.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Študijná literatúra a informačné zdroje, 2. Geografia verejnej správy, 3. Vývojové etapy verejnej správy na území Slovenska 1, 4. Vývojové etapy verejnej správy na území Slovenska 2, 5. Vývojové etapy verejnej správy na území Slovenska 3, 6. Etapy územno-správneho usporiadania vybraných regiónov SR, 7. Reforma verejnej správy v Slovenskej republike 1, 8. Reforma verejnej správy v Slovenskej republike 2, 9. Geografia verejnej správy štátov Európy 1, 10. Geografia verejnej správy štátov Európy 2, 11. Reforma verejnej správy štátov Európy, 12. Globalizácia verejnej správy.		
<b>Literatúra:</b> ČAPKOVÁ, Soňa, ed. Štruktúra územnej samosprávy vo vybraných štátoch Európy. Porovnávacía štúdia. 140 s. Bratislava : Nadácia vzdelávania samosprávy SR, 2001. DELMARTINO, F., VERSMESSSEN, E., MIHÁLIKOVÁ, S., FALŤAN, Ľ. eds. 1997. Nové podoby verejnej správy (Slovenská a flámska skúsenosť). Bratislava : Sociologický ústav SAV, 1997. 270 p. HOORENS, Dominique, ed. 2008. Sub-national Governments in the European Union. Organisation, responsibilities and finance. Dexia Editions, 2008. 656 p. IŠTOK, R., MATLOVIČ, R., MICHAELI, E. 1999. Geografia verejnej správy. 1. vyd. Prešov : Prešovská univerzita, 1999. 160 p. KACZMAREK, T. 2005. Struktury terytorialno-administracyjne i ich reformy w krajach europejskich. Poznań : Wydawnictwo Naukowe UAM, 2005. 392 p. MESEŽNIKOV, G., NIŽŇANSKÝ, V. eds. 2002. Reforma verejnej správy na Slovensku 1998 – 2002, súvislosti, aktéri, voľby. 1. vyd. Bratislava : Inštitút pre verejné otázky, 2002. 256 p. NIŽŇANSKÝ, V. 2005. Decentralizácia na Slovensku. Bilancia nekonečného príbehu (1995 – 2005). Bratislava : Úrad vlády, Kancelária splnomocnenca vlády SR pre decentralizáciu verejnej správy, 2005. 432 p. SWIANIEWICZ, P., ed. Consolidation of Fragmentation? The Size of Local Governments in Central and Eastern Europe. Budapest : OSI/LGI. ŠKULTÉTY, P. 2008. Verejná správa a správne právo. 1. vyd. Bratislava: VEDA, vydavateľstvo SAV, 2008. 204 p. ŠPIESZ, A. 1983. Slobodné kráľovské mestá na Slovensku v rokoch 1680-1780. 1. vyd. Košice : Východoslovenské vydavateľstvo, 1983. 304 p. ZEMKO, M., BYSTRICKÝ, V. eds. 2004. Slovensko v Československu (1918-1939). 1. vyd. Bratislava : VEDA, vydavateľstvo SAV, 2004. 688 p. ŽUDEL, J. 1984. Stolice na Slovensku. 1. vyd. Bratislava : Obzor, 1984. 204 p.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-026	<b>Názov:</b> Demografická analýza (2)	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.		<b>Zabezpečuje:</b> Šprocha B.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Demografická analýza (1)		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatná práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je upevniť a najmä rozšíriť poznatky z demografickej analýzy o zložitejšie analytické ukazovatele demografickej reprodukcie. Predmet sa zameriava predovšetkým na konštrukciu a výpočet demografických ukazovateľov a modelov a ich interpretáciu v previazanosti na populačný vývoj sveta a najmä populácie Slovenska. Základné tematické okruhy: sobášnosť, rozvodovosť, plodnosť, potratovosť, úmrtnosť, stabilná a stacionárna populácia a celkové charakteristiky demografickej reprodukcie.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tabuľky sobášnosti, konštrukcia jednovýchodných a dvojevýchodných tabuliek, 2. Princíp viacvýchodnej tabuľky sobášnosti, vzťahy, prevod mier na pravdepodobnosti pri existencii rušivých udalostí, výpočet tabuľky a interpretácia tabuľkových funkcií, 3. Pokročilé metódy analýzy rozvodovosti, 4. Kohortná analýza plodnosti, 5. Konštrukcia očistených (alternatívnych) ukazovateľov plodnosti a princíp výpočtu tabuliek plodnosti, 6. Príčiny smrti a štandardizované miery podľa príčin smrti, 7. Koncept úmrtnostných tabuliek podľa príčin smrti, 8. Koncept odvrátiteľnej úmrtnosti, 9. Jednorozmerná a dvojrozmerná dekompozícia rozdielov strednej dĺžky života pri narodení podľa veku, pohlavia a príčin smrti, 10. Demografické modely, 11. Modelové úmrtnostné tabuľky. Modelové režimy úmrtnosti.		
<b>Literatúra:</b> Caselli, G., Vallin, J., Wunsch, G. (2006): Demography: Analysis and Synthesis. I.-IV. Academic Press Elsevier. Kalibová, K., Pavlík, Z., Vodáčková, A. (1998). Demografie (nejen) pro demografy. 2. vyd. Sociologické nakladatelství, Praha. 128 p. Mészáros, J. 2009. Výpočet strednej dĺžky života v zdraví (metodický materiál). Bratislava. INFOSAT. 12 p. Pavlík, Z., Rychtaříková, J., Šubrtová, A. (1986). Základy demografie. 1. vyd. Praha, ČSAV. 736 p. Potančoková, M. 2008. Intenzita a časovanie plodnosti na Slovensku – štandardné a očistené ukazovatele plodnosti. Slovenská štatistika a demografia, 18, 4, pp. 54-69. Potančoková, M. 2010. Prierezové tabuľky plodnosti pre Slovenskú republiku. Bratislava: INFOSAT. 70 p. Pressat, R. 1972. Demographic analysis. Methods, Results, Applications. Arnold. Preston, S., P.Heuveline, M.Guillot. 2010. Demography, measuring and modelling population processes, Blackwell. Šprocha, B. 2008. Tabuľky sobášnosti slobodných a tabuľky rozvodovosti podľa dĺžky trvania manželstva na Slovensku v rokoch 1996–2007. Bratislava: INFOSAT. Vandeschrick, Ch. 2000. Demografická analýza. Praha: Přif UK.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-014	<b>Názov:</b> Populačný vývoj Slovenska	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.	<b>Zabezpečuje:</b> Majo J.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 70/30		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatná práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je poukávanie na špecifiká populačného vývoja na území Slovenska v celouhorskom, neskôr v česko-slovenskom a európskom kontexte. Analyzujú sa základné charakteristiky zmien demografických procesov a štruktúr obyvateľstva s dôrazom na vývoj do roku 1950 v kontexte spoločenských, ekonomických a etnokultúrnych podmienok na našom území. Prednášky sú doplnené o priestorové rozmiestnenie a demografický vývoj komunít Slovákov žijúcich v zahraničí. Praktické znalosti sú odskúšané na zjednodušenej rekonštrukcii rodiny na základe matrik vybranej obce (farnosti) na Slovensku do roku 1895.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do štúdia, 2. Vývoj cirkevných matrik a matričnej agendy na Slovensku, 3. Demografická dynamika – pôrodnosť a plodnosť, 4. Demografická dynamika – úmrtnosť, 5. Demografická dynamika – sobášnosť, 6. Demografická dynamika – migrácie, 7. Štruktúry obyvateľstva – pohlavná a veková štruktúra, rodinná a vzdelanostná štruktúra obyvateľstva, 8. Štruktúry obyvateľstva – sociálna a ekonomická štruktúra, etnická a náboženská štruktúra obyvateľstva, 9. Slováci v zahraničí – Slováci na Dolnej zemi, 10. Slováci v zahraničí – Slováci v Česku, 11. Slováci v zahraničí – Slováci v USA a Kanade, 12. Slováci v zahraničí – Slováci v Poľsku, Rakúsku, Argentíne a Austrálii		
<b>Literatúra:</b> ANDORKA, R. [1978]. <i>Determinants of fertility in advanced societies</i> . London: Methuen, 431 s. BIELIK, F. [1980]. <i>Slováci vo svete 2</i> . Martin: Matica slovenská, 316 s. BOTÍKOVÁ, M. a kol. [1997]. <i>Tradičie slovenskej rodiny</i> . Bratislava: VEDA, 242 s. KOHÚTOVÁ, M. [2010]. <i>Vývoj obyvateľstva na Slovensku v 16. a 17. storočí</i> . Trnava: Trnavská univerzita, 69 s. SIRÁCKY, J. a kol. [1980]. <i>Slováci vo svete 1</i> . Martin, Matica slovenská, 300 s. SRB, V. [2002]. <i>Obyvateľstvo Slovenska 1918-1938</i> . Bratislava: Infostat, 28 s. STODOLA, E. [1912]. <i>Štatistika Slovenska</i> . Turčiansky Sv. Martin: vlastný náklad, 158 s. SVETOŇ, J. [1958]. <i>Obyvateľstvo Slovenska za kapitalizmu</i> . Bratislava: Slovenské vydavateľstvo politickej literatúry, 368 s. ŠTEFÁNEK, A. [1944]. Demografia. Základy sociografie Slovenska, <i>Slovenská vlastiveda</i> , zv.3. Bratislava: Slovenská akadémia vied a umení, s. 178-258. ŠVECOVÁ, S. [1989]. <i>Dva typy tradičnej roľníckej rodiny v Československu</i> . Český lid, 76, č. 4, s. 210-222.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	



## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-057	<b>Názov:</b> <b>Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (3)</b>		
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia			
<b>Garantuje:</b> <i>doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.</i>		<b>Zabezpečuje:</b> <i>Bleha B., Buček J., Korec P., Kusendová D., Slavík V.</i>	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný: S2                      Za obdobie štúdia: 24</b>		<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 100/0			
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> prezentácie, aktivita			
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b>			
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom diplomového seminára je predstaviť a zhodnotiť ďalší postup práce na diplomovej téme. Študenti dokumentujú už spracované teoreticko-metodologické východiská práce, analýzy legislatívy a aplikovaných politík. V ďalšej časti prezentujú aplikácie vybraných metodických postupov práce a spracované empirické, resp. terénne analýzy a prieskumy. Počas semestra sú povinní dvakrát prezentovať postup na svojej práci prezentáciou na seminári svojej skupiny študentov.			
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1-6. Prezentácia teoreticko-metodologických východísk, analýzy legislatívy a aplikovaných politík - individuálne prezentácie študentov 7-12. Aplikované metodické postupy a spracované empirické analýzy – individuálne prezentácie študentov.			
<b>Literatúra:</b> Vnútrošný predpis č. 7/2011 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.			
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-059	<b>Názov:</b> <b>Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (1)</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> <i>doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.</i>	<b>Zabezpečuje:</b> <i>Bačík, Bleha, Buček, Bučeková, Džupinová, Horňák, Káčerová, Korec, Kusendová, Majo, Nováková, Ondoš, Rochovská, Slavík, Spišiak</i>	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár/konzultácie/samostatná práca <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 60	<b>Počet kreditov:</b>  10
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 100/0		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> písomná práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b>		
Cieľom predmetu je pokračovanie v riešení diplomovej práce a jeho zhodnotenie. Študent pracuje samostatne s pod dohľadom vedúceho práce, prípadne externého konzultanta (formou pravidelných konzultácií). Cieľom je pripravovať dielčie analýzy a syntézy, pracovné verzie kapitol diplomovej práce. Na priebehu semestra odovzdáva písomné výstupy, ktoré môžu mať charakter pracovnej verzie vybraných kapitol diplomovej práce.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent pracuje podľa postupu dohodnutého s vedúcim práce.		
<b>Literatúra:</b> Podľa zamerania diplomovej práce.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-061	<b>Názov:</b> <b>Politická geografia</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Buček J.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné práce		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> skúška - písomný test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet približuje v základných rysoch jednak celkové smerovanie, ale podrobnejšie aj vybrané problémy súčasnej politickej geografie. Najprv systematicky sprehľadňuje tradičné problémy, ako aj moderné smery a prístupy v politickej geografii. Neobchádza aktuálne otázky súčasnej geopolitiky. Predstavujú sa základné poznatky teórie demokracie a procesy priestorového šírenia demokracie. Politická geografia štátu je prezentovaná na skupine základných tém. Veľká pozornosť sa venuje voľbám, volebnej geografii a problémom reprezentácie. Z politickej geografie regionálnej a miestnej úrovne sa okrem pozornosti na základné princípy fungovania miestnej a regionálnej samosprávy. Konkrétne sa predmet venuje aj prístupom k regulácii etnických napätí a konceptu miestnej autonómie. Veľká časť politicko-geografických problémov je predstavená aj v slovenskom kontexte.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Politická geografia - úvod, 2. Geopolitika na začiatku 21. storočia, 3. Klasické teórie a modely demokracie - ich priestorový a socio-ekonomický kontext, 4. Súčasná teória demokracie a priestorové šírenie demokracie, 5. Politická geografia štátu, 6. Štát a jeho hlavné mesto, 7. Teória volebnej geografie, 8. Geografia volieb a jej metódy, 9. Politická geografia regionálnej úrovne, 10. Politická geografia miestnej úrovne, 11. Inter-etnický konflikt a jeho regulácia, 12. Miestna autonómia a inter-etnický konflikt.		
<b>Literatúra:</b> Barnett, C., and Low, M. 2004. <i>Spaces of Democracy</i> . London: Sage. Buček, J., 2006. Hlavné smery a problémy výskumu súčasnej politickej geografie. <i>Geografický časopis</i> , 58, 4, pp. 353-371 Buček, J., 2011. Building of regional self-government in Slovakia: the first decade. <i>Geografický časopis</i> , 63, 1, pp. 3-27 Glassner, M., Fahrner, Ch. 2004. <i>Political Geography</i> . Hoboken: J. Wiley and Sons. Held, D., 2006. <i>Models of Democracy</i> . Cambridge: Polity Press. Ištok, R. 2003. <i>Politická geografia a geopolitika</i> . Prešov: FHPV PU. Judge D., et al. 1995. <i>Theories of Urban Politics</i> . London: Sage. King, D., Stoker, G. 1996. <i>Rethinking local democracy</i> . Basingstoke: Macmillan. Ó Tuathail, G., Dalby, S., Routledge, P. 1998. <i>The geopolitics reader</i> . London: Routledge. Rykiel, Z. 2006. <i>Podstawy geografii politycznej</i> . Warszawa: PWE. Svensson, P., 1995. <i>Teorie demokracie</i> . Brno: CDK.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-062	<b>Názov:</b> Informačné systémy a geoaplikácie vo verejnej správe	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Kusendová D., Bačík V.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/S1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> seminárna práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> práca a jej prezentácia, test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Oboznámenie s aktuálnymi medzinárodnými a národnými trendmi tvorby databázových a informačných systémov vo verejnej a pre verejnú správu s dôrazom na pracovanie, integráciu a distribúciu geografických dát a informácií pomocou geografických informačných systémov (GIS), aplikácia geoinformačných technológií a tvorba geografických informačných štruktúr a komunít v štátnej správe a samospráve.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky informačných systémov (IS) a geografických informačných systémov (GIS) v kontexte ich využitia vo verejnej správe. 2. Základné pojmy a termíny z informatiky, GIS a komunikačných technológií. 3. GIS ako súčasť informačného systému verejnej správy – vnútorná zložka a externá zložka. 5. Distribučné siete – intranet, internet, geografické/mapové portály. 6. Geografické databázy a registre verejnej správy, štandardizačné procesy a aktivity, normalizačné organizácie v SR a vo svete, metainformačné systémy. 7. Informačné a geoinformačné komunity a infraštruktúry. 8. Medzinárodné a národné infraštruktúry geopriestorových informácií. 9. Informačný a geoinformačný manažment verejnej správy s dôrazom na štátnu správu. 10. Možnosti analýz v programoch GIS a ich využitie v správe mesta, vidieckej obce, regiónu. 11. Komerčné a nekomerčné riešenia IS a GIS pre samosprávu a štátnu správu, charakteristika vybraných programových (geo)aplikácií, ich štruktúra a implementácia. 12. Stav využívania IS a GIS vo verejnej správe na Slovensku a v zahraničí, konkrétne príklady – projekty, iniciatívy, komparácie.		
<b>Literatúra:</b> Kusendová D. (2002). Kapitola. 9 Tvorba geoinformačných systémov v Slovenskej republike. In: Kompendium Panel-GI: Využitie geografických informácií a geografických informačných systémov. Slovenská verzia Fabián, P. (ed.), Žilinská univerzita v Žiline, pp. 133-148. Kusendová, D. (2003). Národná geografická informačná infraštruktúra Slovenska. Životné prostredie, č. 1, pp. 15-18. Kusendová D. (2005). Budovanie národnej geoinformačnej infraštruktúry Slovenska. In: GIS Ostrava 2005. Ostrava, Institut ekonomiky a systémů řízení, Hornickogeologické fakulty VŠB - Technická univerzita Ostrava (CD nosič ISSN 1213-2454). Kusendová D. (2006). Trendy využívania GIS v samospráve. Geografické informačné systémy pre samosprávu. Bratislava, 26.10.2006. Občianske združenie Partnerstvá pre prosperitu (PPP) a Slovenská asociácia pre geoinformatiku (SAGI) Bratislava. Kusendová, D. (2007). Metainformačné systémy a metadáta - aktuálne témy. In: Geodetické siete a priestorové informácie. Banská Bystrica, Topografický ústav Banská Bystrica, pp. 59-66. Voženilek, V. (2009). Geoinformační aspekty státní informační politiky ČR. Olomouc, Univerzita Palackého v Olomouci Přírodovědecká fakulta		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-032	<b>Názov:</b> Geografia náboženstiev	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Korec P., Nováková G., Majo J.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> projekt, esej		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Objasniť pozíciu geografie náboženstiev v systéme geografických vied a jej úlohy medzi vedami všeobecne. Objasniť evolúciu a v súčasnosti prijímanú doktrínu, ako aj kult a organizáciu hlavných svetových náboženstiev. Vysvetliť priestorové rozloženie náboženstiev vo svete, aj v kontexte ich priestorového šírenia z oblasti vzniku. Analyzovať dôvody a dôsledky „štiepenia“ náboženstiev na jednotlivé smery. Ukázať vzájomný vzťah náboženstva a široko chápaného spoločenského života. Podrobne zhodnotiť genézu a súčasný stav náboženského života na Slovensku. Ukázať faktory a tendencie vznikania nových náboženstiev, ako aj dôsledky toho vývoja.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Terminológia religionistiky a geografie náboženstiev, 2. Geografia náboženstiev ako vedná disciplína, 3. Buddhismus-univerzálne náboženstvo, 4. Kresťanstvo-univerzálne náboženstvo, 5. Náboženský život na Slovensku, 6. Religiózna krajina Slovenska, 7. Národné náboženstvá, 8. Vzťah religióznych systémov a geografickej sféry, 9. Hinduizmus 1, 10. Hinduizmus 2, 11. Islam 1, 12. Islam 2, 13. Nové náboženstvá, súčasné tendencie vo vývoji náboženstiev.		
<b>Literatúra:</b> Greeley, A. (2003). Religion in Europe at the end of the second millennium : a sociological profile. New Brunswick, Transaction Publishers, 269 p. Heller, J. (1988). Nástin religionistiky. Uvedení do vedy o nábožestvých. Kalich, Praha, 349 p. Jackowski, A. (2003). Swiata przestrzez swiata. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellonskiego, Krakow, 248s. Johnson, M., T., Ross, K., R. eds. (2010). Atlas of Global Christianity. Edinburgh, Edinburgh Press, 400 p. Knippenberg, H. (2006). The political geography of religion: historical state-church relations in Europe and recent challenges. GeoJournal, 67, pp. 253-265. Komorovský, J. (2000). Religionistika. Univerzita Komenského, Bratislav, 179 p. Lesný, V. (1996). Buddhismus. Votobia, Olomouc, 450 p. Lunde, P. (2004). Islám: viera, kultúra, dejiny. Neografia, Martin, 192 s. Matlovič R. (2001). Geografia religii. Prešovská univerzita, Prešov. 375 p. McLeod, H. (2008). Sekularizace v západní Evropě. Brno, Centrum pro studium demokracie a kultur, 367 p. Náboženstvo. ISSP na Slovensku 2006-2008. Bratislava, Sociologický ústav SAV, Filozofická fakulta UK, 206 p. Nováková, G. (2009). Posledná dekáda 20. storočia z hľadiska štruktúry populácie Slovenska podľa vierovyznania. In Bleha, B., ed. Populačný vývoj Slovenska na prelome tisícročí. Kontinuita či nová éra? Geografika, pp. 126 -147. Park, Ch. (2004). Religion and Geography. London: Routledge. 559 p. Partridge, Ch. (2006). Encyklopedie nových náboženství. Euromedia Group, Praha, 446 s. Poláčik, Š. (2000). Atlas cirkví, náboženských spoločností a religiozity Slovenska, Chronos Bratislava, 150 p. Tížik, M. (2006) K sociológii novej religiozity, Univerzita Komenského v Bratislave, 389 p.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZXX-038	<b>Názov:</b> Územné plánovanie	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Horňák M.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/S1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 30/70		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> seminárna práca na vybranú tému z problematiky územného plánovania		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet je zameraný na oboznámenie so základnými úlohami územného plánovania ako politiky pre optimalizovaný územný rozvoj na celoštátnej, regionálnej a lokálnej úrovni. Objasnenie významu jednotlivých nástrojov územného plánovania. Objasnenie úloh jednotlivých aktérov územného plánovania a základných trendov vo vývoji územného plánovania na Slovensku na všetkých teritoriálnych úrovniach.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Územné plánovanie a geografia, 2. Nástroje územného plánovania, 3. Priami aktéri územného plánovania, 4. Nepriami aktéri územného plánovania, 5. Proces tvorby územnoplánovacej dokumentácie, 6. Celoštátna úroveň územného plánovania, 7. Regionálna a lokálna úroveň územného plánovania, 8. Regionálna a lokálna úroveň územného plánovania, 9. Územné plánovanie miest, 10. Územné plánovanie vidieka, 11. Ostatné formy priestorového plánovania, 12. Metodika tvorby PHSR.		
<b>Literatúra:</b> Borecký, D. 2002. Regionální plánování nebo regionální rozvoj? In: <i>Geografické informácie 7</i> . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002, pp. 96-102. Halás, M. 2005. Possibilities for the application of geography to land use planning. In: <i>Acta Universitatis Carolinae, Geographica</i> . Roč. 38, č. 1, 2003, pp. 67-77. Halás, M. 2006. Územné plánovanie. Vysokoškolské skriptá, Geografia, Bratislava, 72 s. Kožuch, M. 2010. <i>Transformácia územného plánovania miest SR po roku 1990</i> . [Dizertačná práca]. Bratislava : Univerzita Komenského, 2010, 160 p. KLING, J. 1999. Strategické plánovanie a humánna geografia. In: <i>Teoreticko-metodologické problémy geografie, príbuzných disciplín a ich aplikácie</i> . Bratislava : Univerzita Komenského, 1999, pp. 202-205. Kubeš, J., Perlin, R. 1998. <i>Územní plánování pro geografii</i> . Praha : Karolinum, 1998. Maier, K., Čtyroký, J. 2000. <i>Ekonomika územního rozvoje</i> . Bratislava : Grada Publishing, 2000. Podoba, J. 2000. Medzi technickou a kultúrnou modernizáciou: Architektúra na slovenskom vidieku v 20. storočí In: <i>Architektúra a urbanizmus</i> . Roč. 34, č. 3-4, 2000, pp. 103-109. <i>Projekt urbanizácie SSR</i> . Bratislava : URBION, 1976 (a jeho novelizácie). Slavík, V., Kožuch, M. 2002. Plánovanie miest SR v transformačnej etape. In: <i>Geografické informácie 7</i> . Nitra : Univerzita Konštantína Filozofa, 2002, pp. 235-241. Slavík, V., Kožuch, M. 2005. Land use plan – a document of the city in the transformation period. In: <i>Acta Universitatis Carolinae, Geographica</i> . Roč. 38, č. 1, 2003, pp. 387-402. Sokol, M. 2001. Postindustriálna transformácia ekonomiky: Priemet do urbánnych a regionálnych systémov. In: <i>Architektúra a urbanizmus</i> . Roč. 35, č. 1-2, 2001, pp. 15-25.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-010	<b>Názov:</b> Populačná a rodinná politika	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.		<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b> Populačný vývoj sveta		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 70/30		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> esej		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Zo skupiny predmetov v bloku demografia je tento predmet ladený najviac aplikačne, hoci existuje aj silná teoretická báza týchto politík, ktorá v prednáškach nie je opomenutá. Hlavným cieľom predmetu je oboznámiť študentov s teóriou, metodológiou, vývojom populačných stratégií, súčasnými trendmi v oblasti populačnej a rodinnej politiky so špeciálnym zreteľom na Slovensko. Zároveň je cieľom ukázať efekty populačných politík na demografickú reprodukciu. Študent získa prehľad o praktických krokoch, ktoré ako potenciálny decízor môže (vrátane lokálnej úrovne) urobiť pre ovplyvnenie populačného vývoja, resp. aké adaptačné kroky môže aplikovať z hľadiska nezvratných trendov demografického vývoja. Na to slúžia aj ukážky opatrení zo strategických plánov miest.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do predmetu, 2. Teória populačnej politiky a príbuzných politík, 3. Hodnotové východiská pri tvorbe opatrení, strategické zásady pri tvorbe opatrení, typológia opatrení, 4. História a vývoj populačnej politiky od najstarších čias, 5. História a vývoj populačnej politiky v období stredoveku, 6. Populačná politika v ére vzniku moderných spoločností až do súčasnosti, 7. Populačná politika v Československu do roku 1989, 8. Populačná politika po roku 1989, 9. Efektívnosť populačnej politiky, 10. Ukážky populačných politík vo vybraných krajinách: USA, Čína, Japonsko, 11. Populačná politika na národnej, regionálnej a lokálnej úrovni, 12. Príbuzné politiky - migračná politika v Európe, ČSR a na Slovensku.		
<b>Literatúra:</b> Pavlík, Z. a kol. 1986. <i>Základy demografie</i> (kapitola Populačná politika). Bleha, B. Vaňo, B. 2007. <i>Niektoré teoretické a metodologické aspekty populačnej politiky a náčrt jej koncepcie pre Slovenskú republiku</i> . Sociológia 39/1, pp. 62-80 Bleha, B. 2011. <i>Lokálny demografický vývoj na Slovensku. Percepčia, spoločenské implikácie a interdisciplinárne výzvy</i> . Sociológia 43/4, pp. 362-390. Gauthier, A., Philipov, D. 2008. Vienna Yearbook of Population Research, 2008. „Can policies enhance fertility in Europe?“. Vienna Institute of Demography. Kocourková, J. et al. 2002. <i>Propopulační politika ano či ne?</i> Centrum pro ekonomiku a politiku. Macura, M., McDonald, A., Haug, W. 2005. <i>The new demographic regime. Population Challenges and Policy Responses</i> . United Nations, Geneva.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-015	<b>Názov:</b> Demografický seminár	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> <i>doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.</i>	<b>Zabezpečuje:</b> <i>Bačík, Bleha, Mládek, Káčerová, Kusendová, Majo, Nováková</i>	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár <b>Odporúčany rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 100/0		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> účasť a aktivita na seminári (otázky, diskusia)		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b>		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s aktuálnym výskumom, ktorý prebieha na Oddelení demografie a demogeografie, a priblížiť tak študentom dianie na pracovisku, umožniť im nahliadnuť do výskumnej atmosféry na pracovisku.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Prezentácie všetkých pracovníkov, ako aj doktorandov, špecializujúcich sa na demografickú a demogeografickú problematiku, na aktuálne riešené výskumné témy.		
<b>Literatúra:</b> Aktuálna literatúra k prednášaným témam - štúdie, články a ďalšie relevantné informačné zdroje.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	



## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-058	<b>Názov:</b> <b>Diplomový seminár z humánnej geografie a demografie (4)</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B., Buček J., Korec P., Kusendová D., Slavík V.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S3 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 100/0		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> prezentácie, aktivita		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b>		
<b>Cieľ predmetu:</b> Seminár sa zameriava na predstavenie a zhodnotenie záverečných fáz spracovania diplomovej práce. Cieľom je napomôcť študentom k úspešnému ukončeniu diplomovej práce. Na seminároch sa prezentujú výsledky diplomovej práce, súvisiace technické výstupy, odstraňujú zistené nedostatky, konzultuje sa prezentácia pre obhajobu diplomovej práce. Počas semestra sú povinní dvakrát prezentovať výstupy svojej práce prezentáciou na seminári svojej skupiny študentov.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1-4. Finálna štruktúra práce, hlavné výsledky diplomovej práce – predstavenie hlavných výskumných kapitol práce - individuálne prezentácie študentov 5-8. Sumarizácia výsledkov práce, prezentácia technických výstupov (mapy), záver práce, príprava prezentácie na obhajobu – individuálne prezentácie študentov.		
<b>Literatúra:</b> Vnútorý predpis č. 7/2011 Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave. Katuščák, Š. 2008. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. Bratislava: Enigma. Kimlička, Š. 2002. Ako citovať a vytvárať zoznamy bibliografických odkazov podľa noriem ISO. 690. Bratislava: Stimul. Kimlička, Š. 2005. Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác. Bratislava: FFUK.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-060	<b>Názov:</b> <b>Diplomová práca z humánnej geografie a demografie (2)</b>	
<b>Studijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> <i>doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.</i>	<b>Zabezpečuje:</b> <i>Bačík, Bleha, Buček, Bučeková, Džupinová, Horňák, Káčerová, Korec, Kusendová, Majo, Nováková, Ondoš, Rochovská, Slavík, Spišiak</i>	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár/samostatná práca/konzultácie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S5 <b>Za obdobie štúdia:</b> 40	<b>Počet kreditov:</b>  10
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 100/0		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> pracovná verzia diplomovej práce		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b>		
Cieľom predmetu je dokončenie riešenia diplomovej práce. Študent pracuje samostatne pod pravidelným dohľadom vedúceho práce, prípadne externého konzultanta (formou pravidelných konzultácií). Cieľom je dopracovať záverečné časti práce, vrátane technických výstupov (mapy, graf, schémy). Na priebehu semestra odovzdáva vedúcemu práce pracovnú verziu diplomovej práce a konzultuje úpravy.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Študent pracuje podľa postupu dohodnutého s vedúcim práce.		
<b>Literatúra:</b> Podľa zamerania zamerania diplomovej práce.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-033	<b>Názov:</b> Internacionalizácia a globalizácia	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Pavol Korec, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Korec P.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 16	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> projekt, esej		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Objasniť pojem globalizácia, jej genézu a vysvetliť základné rozdiely v široko chápaných spoločenských vzťahoch vo svete pred jej nástupom a v čase, keď už boli procesy globalizácie dominantné. Identifikovanie a ukázanie úloh hlavných aktérov v procesoch globalizácie. Objasniť základné zmeny vo vývoji svetovej ekonomiky, ako kľúčovej hybnéj sily globalizácie. Zhodnotiť integračné procesy ako súčasť globalizácie, popísať hlavné formálne a neformálne integračné zoskupenia vo svete. Detailná analýza Európskej únie a hodnotenie jej miesta a úloh v globalizovanom svete. Uviesť a zhodnotiť hlavné makrogeografické a sociálne dôsledky globalizácie. Objasniť vzťah globalizácie a šedej ekonomiky. Vysvetliť vznik a rozširovanie ekonomických kríz v kontexte globalizácie.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Definícia, začiatky a vývoj globalizácie, 2. Hlavní aktéri procesu globalizácie, 3. Medzinárodné inštitúcie v procese globalizácie, 4. Politicky a ekonomicky silné štáty sveta a formálne a neformálne integračné zoskupenia, 5. Priame zahraničné investície, 6. Nová ekonomika (ako dôsledok procesov globalizácie?), 7. Integrácia a integračné procesy vo svete, 8. Európska únia, 9. Hlavné makrogeografické dôsledky globalizácie, 10. Hlavné sociálne dôsledky globalizácie, 11. Šedá ekonomika v období globalizácie, 12. Finančné a ekonomické krízy v čase globalizácie.		
<b>Literatúra:</b> BALÁŽ, P., VERČEK, P. (2002). Globalizácia a nová ekonomika. Sprint, Bratislava. BALDWIN, R., WYPLOSZ, CH. (2008). Ekonomie evropské integrace. Grada Publishing, Praha. BAUMAN, Z. (2000). Globalizace. Důsledky pro člověka. Praha, Mladá fronta. DANĚK, P. (2000). Nerovnoměrný vývoj světa: kolonialismus, neokolonialismus a diskurz rozvoje. In: Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. eds., Stát, prostor, politika (vybrané otázky politické geografie). Univerzita Karlova, Praha, pp. 27-58. GIDDENS, A. (1990). The Consequences of Modernity. Policy Press, Cambridge. HAGGETT, P. (2001). Globalizaton. In: Geography a Global Synthesis. G.Canale & C.S.p.A, Harlow, pp. 584-614. HOLTON, R. (2006). Globalizace. In: Harrington, A. a kol., eds., Moderní sociální teorie, Portál, Praha, pp. 385-410. KELLER, J. (2004). Globalisation, Networks and the Social State. In: Siwek, T., Baar, V. eds., Globalisation and its Geopolitical, Cultural, Economic and Ecological Context. Ostravská Univerzita, Ostrava, pp. 81-89. MEZŘICKÝ, V. (2003). Globalizace. Portál, Praha. NAÍM, M. (2008). Černá kniha globalizace. Vyšehrad, Praha. PAVLÍNEK, P. (2006). Regionální dopady zahraničních investic ve střední a východní Evropě. International Geographical Conference „150 years of Geography on Charles University“, Prague, 10.-11.11.2006. SOROS, G. (2002). O globalizácii. Ako funguje globálny kapitalizmus a ako ho zlepšiť. Kalligram, Bratislava. STIGLITZ, G. (2003). Jiná cesta k trhu: hledání alternativy k současné podobě globalizace. Prostor, Praha. SÝKORA, L. (2000). Globalizace a její společenské a geografické důsledky. In: Jehlička, P., Tomeš, J., Daněk, P. eds., Stát, prostor, politika (vybrané otázky politické geografie). Karlova Univerzita, Praha, pp. 59-79. ŠIKULA, M. (2006). Konkurenceschopnosť v súradniciach globalizácie. Ekonomický časopis, 54, 10, pp. 965-982. WALLERSTEIN, I. (1984). The Politics of the World Economy: the States, the Movements and the Civilizations. Cambridge University Press, Cambridge.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-063	<b>Názov:</b> Geografia a verejná politika	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Buček J.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 16/8	<b>Počet kreditov:</b>  4
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> jedna samostatná práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet si kladie za cieľ predstaviť potenciál, ktorý prináša prienik geografie a verejnej politiky. Viac sa orientuje na teoretické otázky, princípy, nástroje, modelové riešenia, ako len deskripciu existujúcej situácie. Predmet syntetizuje poznatky geografie verejnej politiky, administratívnej analýzy, riadenia verejného sektoru, politického cyklu a politickej analýzy, riadenia spoločných zdrojov. Zvláštna pozornosť je venovaná špecifickým štruktúram riadenia - technokracii, adhokratickým štruktúram, poradenstvu, úlohe politických strán, či lobizmu. V centre záujmu je priestorová dimenzia verejnej politiky, s dôrazom na dimenzie štátu, regiónu a obce/mesta.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Geografia a verejná politika, 2. Cyklus verejnej politiky a nástroje verejnej politiky, 3. Administratívna a inštitucionálna analýza v priestorovom kontexte, 4. Prívátny vs. verejný sektor, trh vs. štát v poskytovaní verejných služieb, 5. Byrokracia, technokracia a noví aktéri vo verejnej politike – posun k „governance“ 6. Riadenie spoločných zdrojov – územné aplikácie, 7. Vybrané priestorové verejné politiky, 8. Verejná politika, transparentnosť, korupcia – skúmanie, dôsledky a prevencia.		
<b>Literatúra:</b> Baldwin, R. et al. 2003. <i>Economic geography and public policy</i> . Princeton: Princeton University Press. Buček, J., 2005. Slovakia. In: Van Kempen, R., Vermeulen, M. and Baan, A. (eds). <i>Urban Issues and Urban Policies in the New EU Countries</i> . Aldershot: Ashgate. pp. 79-108. Hood, C. 1986. <i>Administrative analysis</i> . New York: Harvester Wheatsheaf. Johnson, D.B. 1997. <i>Teória verejnej voľby</i> . Bratislava: SOFA. Péteri, G., ed. 2003. <i>From usage to ownership – Transfer of public property to local governments in Central Europe</i> . Budapest: OSI-LGI. Ostrom, E. 1991. <i>Governing the commons</i> . Cambridge: CUP. Staroňová, K., Sičáková-Beblavá, E. (eds). 2006. <i>Verejná politika a miestna samospráva: štyri princípy spravovania</i> . Bratislava: FSEV UK. Weimer, D.L. Vining, A.R. 2010. <i>Policy Analysis: Concepts and Practice</i> . 5th edition. Upper Saddle River: Pearson.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-301	<b>Názov:</b> Demografické teórie a aktuálne výskumné trendy	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.		<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/S1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 8/8	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 70/30		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> preklad 2 cudzojazyčných článkov		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov je: a) detailne s klasickými teóriami a vysoko citovanými a uznávanými štúdiami naprieč celým spektrom demografického výskumu b) predstaviť študentom aktuálne výskumné „dianie“ na poli demografickom a demogeografickom, so zameraním najmä na aktuálne metodologické trendy a vysoko aktuálne témy (hot topics).		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Thomas Robert Malthus a jeho fundamentálne dielo, neomalthuziáni versus populacionisti, 2. Demoekonomické prístupy, ekonomické prístupy v demografii a vice versa, 3. „Straty“ a výdavky spojené s poklesom plodnosti v Európe (Bloom et al.), ľudský kapitál, fertilita a ekonomický rast (Lee and Mason), projekcie pracovnej sily, impakt demografie v ekonómii, 4. Teória druhého demografického prechodu očami jej obhajovateľov a oponentov, 5. Teórie vysvetľujúce vývoj plodnosti a jej pokles, 6. Mikropohľad – kvalitatívne štúdie zamerané na odklady pôrodov a priebeh životného cyklu, 7. Aktuálne výskumné trendy v oblasti zdravia, chorobnosti a úmrtnosti, 8. Koncept náhradovej, kompenzačnej migrácie, 9. Aktuálne výskumy v oblasti formovania rodiny, 10. Aktuálne výskumy v oblasti rozpadu rodiny, 11. Iné formy spolužitia, kohabitácie, singles, 12. Priestorový prístup - mesto a vidiek z pohľadu populačných procesov a štruktúr.		
<b>Literatúra:</b> Billari, F., Liefbroer, A. 2004. Is the Second Demographic Transition a useful concept for demography? Introduction to a debate. Vienna Yearbook of Population research. pp. 1-3. Bloom, E. D. (2008). The high cost of low fertility in Europe. Program on the global demography of aging. Working Paper Series. Coleman, D. (2004). Why we don't have to believe without doubting in the "Second Demographic Transition"-some agnostic comments. Vienna Yearbook of Population research. pp. 11-24. Easterlin, R. (1978). What Will 1984 Be Like? Socioeconomic Implications of Recent Twists in Age Structure. Demography, Vol. 15, nr. 4, pp. 397-432. Van de Kaa, D. (2004). Is the Second Demographic Transition a useful research concept: Questions and answers. Vienna Yearbook of Population research. pp. 4-10.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-035	<b>Názov:</b> Priestorová mobilita obyvateľstva	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Káčerová M.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 8/8	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 20/80		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatná práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Priestorovú mobilitu obyvateľstva môžeme zaradiť medzi javy s veľkou výpovednou hodnotou, na poli ekonomických, sociálnych a politických podmienok v živote spoločnosti. Cieľom predmetu je štúdium teoreticko - metodologického aparátu priestorovej mobility a súčasne poukázanie na špecifiká priestorových pohybov na Slovensku (aj v kontexte európskych štruktúr).		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základná terminológia I, 2. Základná terminológia II, 3. Inštitucionálny kontext migračnej politiky Slovenska, 4. Medzinárodné migračné inštitúcie a EÚ, 5. Zahraničná migrácia SR, 6. Vnútna migrácia SR, 7. Pracovné migrácie, 8. Azylová problematika Slovenska		
<b>Literatúra:</b> Bade, K. J. (2004). Evropa v pohybu. Evropské migrace dvou staletí. Nakladatelství Lidové noviny, Praha. Baláz, V., (2003). Vplyv globalizácie na internú migráciu v SR v rokoch 1985-1999. Working papers, 6, Prognostický ústav Slovenskej akadémie vied, Bratislava. Bezák, A. (2004). Základné črty interregionálnych migrácií na Slovensku v rokoch 1986-2003. Acta Facultatis Rerum Naturalium Universitatis Matthiae Belli, Geografické štúdie, 12, pp. 99-104. Čermák, Z.(1997). Geografické aspekty migrace v České republice. Demografie, 39, 4, pp. 242-248. Divinský, B. (2005). Zahraničná migrácia v Slovenskej republike – stav, trendy, spoločenské súvislosti. Bratislava: Friedrich Ebert Stiftung. Divinský, B. (2009). Migračné trendy v Slovenskej republike po vstupe krajiny do EÚ (2004-2008). Medzinárodná organizácia pre migráciu. Divinský, B., Popjaková, D. (2007). Kolko Slovákov pracuje v zahraničí? (Jeden expertný odhad). In: Forum Statisticum Slovaca 3/2007, pp. 70 -76. Holá, B. (2007). Proč se dlouhodobě nedarí dospět k harmonizovaným a mezinárodně srovnatelným údajům o zahraniční migraci. In: Forum statisticum Slovaca 3/2007, pp. 109-116. Jurčová, D. (2008). Pracovné migrácie. Bratislava, Infostat: VDC. 63 p. Jurčová, D. (2010). Migračné toky v Slovenskej republike. Bratislava, Infostat: VDC. 127 p. Katerinková, M. (2007). Zahraničná migrácia a nevyhnutnosť harmonizácie migračnej štatistiky na európskej úrovni. In: Forum Statisticum Slovaca 3/2007, pp. 139–149. Massey et. al. (1993). Theories of international migration: A review and appraisal. Population and development review 19, num. 3, september 1993.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-016	<b>Názov:</b> Populačný vývoj sveta	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Branislav Bleha, PhD.	<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B., Majo J.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 8/8	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 70/30		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> preklady a prezentácie vedeckých článkov, spracovanie štatistík a výpočty indikátorov pre vykreslenie demografickej situácie kontinentov, diskusie po prezentáciách		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test s podmienkou prezentácie prekladu		
<b>Cieľ predmetu:</b> Zo skupiny predmetov v bloku demografia je tento predmet najviac deskriptívne, empiricky ladený. Poskytuje detailný pohľad na populačný vývoj sveta od neolitickej revolúcie až po súčasnosť (na prognózy je samostatný predmet). Študenti získajú podrobný prehľad o globálnych trendoch, priestorovej diferencovanosti demografických procesov a štruktúr na úrovni kontinentov a regiónov. Špeciálna pozornosť je venovaná populačnému vývoju Európy, predstavené sú viaceré zahraničné štúdie analyzujúce tento vývoj vrátane štúdií Populačnej divízie OSN. Špeciálna pozornosť je venovaná populačnému vývoju počas priebehu demografickej revolúcie. Vzhľadom na jej globálnu platnosť a univerzálnosť a fakt, že ovplyvnila zásadným spôsobom populačný vývoj sveta, je detailne analyzovaná na tomto predmete (na predmete Demografické teórie a aktuálne výskumné trendy sú rozoberané prevažne novšie teórie, aj viac partikulárneho charakteru).		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Prehistorický vývoj populácií, 2. Vývoj od neolitickej revolúcie do priemyselnej revolúcie, 3. Spoločenské a ekonomické pomery a ich vyústenie do priemyselnej revolúcie, vonkajšie prejavy a vnútorná podstata demografickej revolúcie, 4. Priebeh demografickej revolúcie v jej ohniskách (Francúzsko, Anglicko, Mexiko, Japonsko) a v ďalších vybraných krajinách (Česko, USA, Kanada, Nemecko...), 5. Populačný vývoj medzi vojnami, a cez vojnu, vplyv hospodárskej krízy, povojnový babyboom, 6. Demografická revolúcia v rozvojom svete a vznik populačnej explózie, 7. Demografické špecifiká Afriky v kontexte epidémie HIV, 8. Populačný vývoj Európy, 9. Hlavné rozdiely v rámci súboru krajín V4, špecifiká Slovenska, depopulácia krajín bývalého Spoločenstva nezávislých štátov, 10. Špecifiká demografického vývoja USA, 11. Súčasný trendy populačného vývoja Číny, Indie, Austrálie, krajín Latinskej Ameriky, 12. Populačný vývoj Japonska		
<b>Literatúra:</b> Golini, A. ed. 2005. <i>Trends and problems of the world population in the XXI century 50 years since Roma 1954</i> . No. 3-4: Špeciálne číslo vedeckého časopisu GENUS venované populačnému vývoju sveta Kučera, T., Kučerová, O., Opara, O., Schaich, E. 2000. <i>New demographic faces of Europe</i> . Springer. Lutz, W., Sanderson, W., Scherbov, S. 2004. <i>The end of world population growth in the 21st century. New Challenges for human capital formation and sustainable development</i> . Earthscan and IIASA. Mládek, J. a kol. 2006. <i>Demogeografická analýza Slovenska</i> . UK, Bratislava. Vybrané úvodné časti kapitol. Pavlík, Z., a kol. 1964. <i>Nástin populačného vývoje sveta. Kapitoly I, II, IV, VI, VII, XII, XV</i> Pavlík, Z. a kol. 1986. <i>Základy demografie</i> (vybrané časti kapitol)		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-052	<b>Názov:</b> Geoinformačné modelovanie v demogeografii	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Dagmar Kusendová, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Kusendová D.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/S1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> test		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> seminárna práca a jej prezentácia, resp. test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Oboznámenie sa s novými trendmi v oblasti použitia progresívnych geoinformačných nástrojov a techník v demogeografickom výskume a praxi.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Aktuálne trendy z oblasti demografickej a cenzálnej informatiky (u nás a vo svete, internetové riešenia – webové mapy a geoportály). 2. Problematika využitia demogeografických dát a ich počítačového spracovania pomocou geoinformačných technológií (GIT). 3. Demogeografické dátové štruktúry a systémy. 4. Metainformačné systémy. 5. Geoinformačné aplikácie založené na demografických dátach - komerčné a opensource riešenia. 6. Demografické aplikačné programy. 7. Modelovanie demografických procesov a štruktúr v prostredí geografických informačných systémov (GIS) a technológií - metódy a techniky demogeografického výskumu v prostredí GIS. 8. Praktické zvládnutie vybraných metód a techník GIS (obchodné a trhové analýzy) s väzbou na geografiu obyvateľstva.		
<b>Literatúra:</b> Bačík V., Kusendová D., Tomášiková V. (2008). Publikácia dát o obyvateľstve na internete – dôležitý nástroj verejnej správy. In: GIS Ostrava 2009. Ostrava: VŠB-Technická univerzita Ostrava. Kusendová D. (1999). Geoinformatika v demogeografii. In: Teoreticko-metodologické problémy geografie, príbuzných disciplín a ich aplikácie. Zborník referátov. Bratislava: Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského, pp. 33-40. Kusendová D. (2003). Aplikácia geoinformačných systémov v štatistike. Slovenská štatistika a demogeografia. Bratislava, Štatistický úrad Slovenskej republiky, roč. 13, č. 4, pp. 39-54. Kusendová, D., Tomášiková, V. (2003). Demogeografický informačný systém – cenzálna metainformačná a geografická báza dát. In: GIS Ostrava 2003. Ostrava: VŠB -Technická univerzita Ostrava Kusendová, D., Solčianska, J (2007): Testovanie priestorovej autokorelácie nezamestnanosti absolventov vysokých škôl okresov Slovenska. Ostrava, Ostravská univerzita. Kusendová, D. (2008). Kartografická prezentácia údajov o obyvateľstve. Kartografické listy, 16, pp. 94-100. Kusendová, D., Bačík, V. (2009). Vizualizácia prognostických dát v prostredí Internetu. Forum Statisticum Slovaca, roč. 5, č. 5 (2009), pp. 75-80. Manuály použitých programov a modulov (ARCGIS, MapInfo Professional a ďalšie)		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	



## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-019	<b>Názov:</b> <b>Geografia hotelierstva</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Bučeková I.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s problematikou hotelierstva a geografie hotelierstva. Predstaviť im fungovanie tohto veľmi dynamického odvetvia úzko spätého s cestovným ruchom vo svete a na Slovensku. Úvodné definovania základných pojmov a klasifikácie hotelov a hotelových systémov podávajú nevyhnutný základ, ktorý poskytuje množstvo praktických informácií jednak pre budúcu prax v oblasti cestovného ruchu ale aj pre turistu. V sérii prednášok na najvýznamnejšie historické momenty vo vývoji hotelierstva priamo nadväzujú najvýznamnejšie trendy, ktoré spôsobujú významné zmeny v súčasnom hotelierstve na celom svete, so zvláštnym zreteľom na problematiku internacionalizácie a globalizácie v tomto sektore. Jedným z najvýznamnejších cieľov predmetu je zdôrazniť význam geografického výskumu v hotelierstve nielen z teoretického hľadiska ale aj z praktického. Zvláštna pozornosť je venovaná transformačným procesom slovenského hotelierstva, ktoré výrazne zmenili fungovanie tohto sektoru na Slovensku.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Základné pojmy – geografia hotelierstva, hotelové služby, hotel, 2. Klasifikácia hotelov, 3. Hotelové systémy, klasifikácia hotelových systémov, 4. História hotelierstva, 5. Trendy súčasného hotelierstva - hotelierstvo a investičný trh, vlastníctvo a prevádzka hotelov, 6. Trendy súčasného hotelierstva – integračné procesy, globalizácia, 7. Metódy výskumu rozmiestnenia hotelov na území veľkých miest , 8. Metódy výskumu lokalizácie hotelov na území veľkých miest – modely lokalizácie, 9. Transformačné procesy v slovenskom hotelierstve – vlastnícke a legislatívne zmeny, 10. Transformačné procesy v slovenskom hotelierstve – pôsobenie hotelových systémov, 11. Najvýznamnejšie centrá slovenského hotelierstva - Bratislava, 12. Najvýznamnejšie centrá slovenského hotelierstva - Vysoké Tatry, Piešťany.		
<b>Literatúra:</b> Ashworth, G. J. (1989). Urban tourism: an imbalance in attention. In: Cooper C.P. (ed.), <i>Progress in tourism, recreation and hospitality management</i> , Vol 1, Belhaven Press, London, pp. 33-54 Johnson, C., Vanetti, M. (2005). Locational strategies of international hotel chains. <i>Annals of Tourism Research</i> , 32, 4, pp.1077-1099. Kowalczyk A. (2001a). <i>Geografia hotelarstwa</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 429 p. Kowalczyk, A. (2001b). Definition and research areas in the geographical study of hotel services. <i>Turyzm</i> , 11, 2, pp.5-22. Kowalczyk, A. (2007). Systemy hotelowe ich poczatki i ewolucja. <i>Turyzm</i> , 17,1-2, pp. 63-76 Matzak A. (ed.) (2004). <i>Lokalizacja hoteli w krajowych metropoliach Europy środkowo-wschodniej</i> . Łódzkie towarzystwo naukowe, 119p. Milewska, M., Włodarczyk, B. (2005). <i>Hotelarstwo</i> . Łódź (Wydawnictwo WSTH). 326 p. Shoval, N. (2006). The Geography of Hotels in Cities: An empirical Validation of a Forgotten Modal. <i>Tourism Geographies</i> , 8, 1, pp. 56-75. Whitla P., Walters P., Davies H. (2007). Global strategies in the international hotel industry. <i>Hospitality Management</i> , 26, pp. 777-792.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-017	<b>Názov:</b> Rurálne systémy	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Spišiak P.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P1/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 12/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatná práca		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je zoznámiť poslucháčov so základnými princípy rurálnych systémov v geografických a negeografických vedách. Poslucháči sú postupne zoznámení z ekonomickými, sociálnymi, kultúrnymi a environmentálnymi zmenami v rurálnom prostredí, ku ktorým došlo v priebehu prechodu k tržnej ekonomike na Slovensku ako aj v susedných krajinách. Tieto zmeny ovplyvnili výrobné a nevýrobné aktivity v rurálnom prostredí.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Rurálne systémy, 2. Produkčná stratégia poľnohospodárstva a potravinárstva, 3. Koncepcia poľnohospodárskej politiky Slovenska pred vstupom do EÚ, 4. Mimoprodukčné funkcie poľnohospodárstva, 5. Vývoj štruktúry podnikateľských subjektov v poľnohospodárstve a potravinárstve, 6. Sociálno-ekonomické súvislosti vývoja poľnohospodárstva a potravinárstva v rurálnom prostredí, 7. Sociológia poľnohospodárstva a rurálneho priestoru – úvod, 8. Pôsobenie urbanizácie, suburbanizácie na rurálne spoločensvá, 9. Inštitúcie v rurálnom prostredí, vidiecka obec, vidiecka rodina, obecná samospráva, 10. Problémy slovenského a českého rurálneho priestoru, periférnosť, marginalita a nerozvojové územia, 11. Programy obnovy rurálneho priestoru na Slovensku, 12. Plán rozvoja poľnohospodárstva a rurálneho priestoru na Slovensku do r. 2013, resp. po tomto období.		
<b>Literatúra:</b> DŽUPINOVÁ, E. a kol., 2008. Periférnosť a priestorová polarizácia na území Slovenska. Geografika. 186 p. FALŤAN, L., GAJDOŠ, P., PAŠIAK, J., 1995. Sociálna marginalita území Slovenska. Centrum pre analýzu sociálnej politiky, Bratislava, 223 p. GRIMM, F.D., (ed), 1994. Der Wandel des ländlichen Raums in Südosteuropa. Südosteuropa aktuell 19, München, 223 p. HRABÁNKOVÁ, M., 1999. Strukturální fondy : příprava na využívání strukturálních fondů Evropské unie v zemědělství ČR. Vyd. 1. V Praze : Institut výchovy a vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR, 1999. 52 p. JENÍČEK, V., FOLTÝN, J., 1996. Životní prostředí a trvale udržitelný rozvoj v soustavě globálních problémů. V Praze : Vysoká škola ekonomická v Praze, 1996. 130 s. Program PHARE; Sv. 37. Bibliografie: pp. 129-130. KOLEKTÍV, 1991. Sociologie venkova a zemědělství I. VŠZ Praha 1991. PACIONE, M., 1984. Rural Geography. Harper & Row, London, 384 p. SASAKI, H, at all (eds) 1996. Geographical Perspectives on Sustainable Rural Systems. Proceedings of the Tsukuba International Conference on the Sustainable Rural Systems. Kaisei Publications Tokyo, Japan, 514 p. SPIŠIAK, P, a kol., 2005. Agrorurálne štruktúry Slovenska po roku 1989. Geo-grafika, Bratislava, 186 p. Správa o stave poľnohospodárstva 1991-2011 Zelená správa. MP SR, Bratislava ZUBRICZKÝ, G., 2002: Rurálna geografie, Mapa Slovakia, Školo, Bratislava, 64 p.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-xxx	<b>Názov:</b> <b>Geography of Transitive Societies</b>	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Bleha B., Buček J., Horňák M., Majo J., Ondoš S., Rochovská A.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/S1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 30/70		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> kritické tematické referáty z anglofónnej literatúry		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> semestrálna práca/esej v angličtine		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet je zameraný na oboznámenie s ekonomickými a spoločenskými procesmi, ktoré prebiehali v postsocialistických krajinách strednej Európy so zameraním na priestorový obraz týchto procesov. Predmet podá ucelený obraz o priebehu a dopadoch transformácie na ekonomiku týchto spoločností, riadenie ich priestoru, urbánne systémy, procesy vertikálnej i horizontálnej sociálnej stratifikácie spoločnosti, dopravné systémy a priemysel, populáciu a populačné správanie. Problematika transformácie postsocialistickej spoločnosti a následných post-transformačných procesov bude ilustrovaná na príklade strednej Európy a Slovenska, v kontexte globálneho vývoja. The objective of the course is to provide complex information about economic and social processes in post-socialist Central European countries. This includes the processes and its aftermaths in the transformation of economy, spatial management, urban systems, horizontal and vertical social stratification processes, transport systems, industry, population and population behavior. Special attention is paid to the spatial projections of these processes. The issues of post-socialist transformation, post-socialist processes are perceived within the context of Central Europe and in the framework of global development.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Tracing the discredited ideologies, 2. Removing borders, healing the networks, 3. Changes in transportation sector - effects of EU integration and liberalization, 4. Adaptation of industry sector, 5. Automotive industry as a driving factor in post-socialist countries, 6. Public administration reforms at the local and regional levels, 7. Public finance development and crisis in comparative perspective, 8. Neoliberal transformation and its impact on Slovak society, 9. Poverty in Slovakia in the period of transformation, 10. Gender inequalities in post-socialism, 11. Social inequalities in marginal segregated communities, 12. Changing of demographic behaviour as consequence of changing societies, 13. Rapid population ageing and its social and economical consequences, 14. New religious identity of post-modern Slovakia.		
<b>Literatúra:</b> Müller, B., Finka, M., Lintz, G. (eds.) 2005. <i>Rise and Decline of Industry in Central and Eastern Europe. A comparative study of cities and Regions in eleven countries.</i> Springer, Berlin-Heidelberg-New York, 274 p. Gorzelač, G., Goh, C.C. (eds.) 2010. <i>Financial Crisis in Central and Eastern Europe: From Similarity to Diversity.</i> Warszawa: Scholar. Péteri, G. (ed.) 2002. <i>Mastering decentralisation and public administration reforms in Central and Eastern Europe.</i> Budapest: OSI - LGI. Bunčák, J. 2001. Religiosity in Slovakia and its European Context. <i>Sociológia</i> , 33, 1, pp. 47-69. Greely, A.M. 2003. <i>Religion in Europe at the end of second millennium. A sociological profile.</i> Transaction Publishers, New Brunswick, London, 269 p. Kornai, J. 2000. What the Change of System from Socialism to Capitalism Does and Does Not Mean. <i>The Journal of Economic Perspectives</i> 14(1), pp. 27-42. Sailer-Fliege, U. 1999. Characteristics of post-socialist urban transformation in East Central Europe. <i>GeoJournal</i> 49(1), pp.7-16. Weiner, A. 1999. Nature, Nurture, and Memory in a Socialist Utopia: Delineating the Soviet Socio-Ethnic Body in the Age of Socialism. <i>The American Historical Review</i> 104( 4), pp. 1114-1155. Bradshaw, M., Stening, A. 2003. <i>East Central Europe and the former Soviet Union. The post-Socialist states.</i> Pearson. 266 p. Stening, A., Smith, A., Rochovská, A., Swiatek, D. 2010. <i>Domesticating neo-liberalism. Spaces of economic practice and social reproduction in post-socialist cities.</i> Wiley-Blackwell.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> anglický		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-303	<b>Názov:</b> Kvalitatívne metódy v geografii	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Rochovská A.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2/C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 40/60		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> samostatné práce, skupinové projekty		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> písomná skúška + projekt		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet je zameraný na teoretické a praktické základy využívania kvalitatívnych metód v geografickom výskume. Po absolvovaní predmetu by mal študent ovládať teoretické základy využívania kvalitatívnych metód a poznať možnosti ich využívania v geografickom výskume. Každý študent by mal poznať základné princípy zberu dát, ich analýzy a interpretácie pre všetky najpoužívanejšie kvalitatívne metódy. Okrem teoretickej prípravy študenti navrhnu, zrealizujú a odprezentujú vlastný projekt s využitím kvalitatívnych metód.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky kvalitatívnych metód, 2. Kvalitatívny výskum v geografii, 3. Typy kvalitatívneho výskumu, 4. Konštrukcia a interpretácia kvalitatívnych metód, 5. Analýza a interpretácia dát (tvorba teórie údajov), 6. Interview, 7. Analýzy textov a obrazov, 8. Pozorovacie techniky a zúčastnené metódy, 9. Prípadová štúdia a akčný výskum, 10. Dotazníky – špecifiká využívania dotazníkov ako výskumného nástroja, 11. Subjektivita/objektivita výskumníka, 12. Návrh vlastného výskumného projektu.		
<b>Literatúra:</b> ROCHOVSKÁ, A., BLAŽEK, M., SOKOL, M. (2007). Ako zlepšiť kvalitu geografie: o dôležitosti kvalitatívneho výskumu v humánnej geografii. <i>Geografický časopis</i> , roč. 59, č. 1, pp. 323-358. HAY, I. (2000). <i>Qualitative research methods in human geography</i> . OUP, Melbourne. HOGGART, K., LEES, L., DAVIES, A. (2002). <i>Researching Human Geography</i> . Arnold. London. p. 359 KUSÁ, Z. (2005a). Kvantitatívne a kvalitatívne stratégie v spoločenskovednom výskume. In Vicenik J. (ed) <i>Metodologické problémy spoločenských vied</i> . IRIS, Bratislava. s. 225 – 237. LIMB, m. and Dwyer, C. (2001). <i>Qualitative methodologies for geographers. Issues and debates</i> . Arnold. London. p. 303 SILVERMAN, D. (2005). <i>Ako robiť kvalitatívny výskum</i> . Ikar, Bratislava. WINCHESTER, H. P. M. (2000). Qualitative research and its place in human geography. In: Hay, I. (ed.): <i>Qualitative research methods</i> . Oxford. s. 1-21.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský		<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZHG-xxx	<b>Názov:</b> Exkurzia z humánnej geografie a geografie verejnej správy	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Vladimír Slavík, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Slavík, V.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1. r., letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prax/terénny výskum <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> 7 dní <b>Za obdobie štúdia:</b>	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 50/50  <b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b> prezentácie počas exkurzie  <b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> správa o exkurzii		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom exkurzie je zoznámenie sa s humánnou geografiou a verejnou správou vybraných štátov, ich odlišnosťami, prednosťami a nedostatkami. Pri exkurzii sa pozornosť venuje najmä problémom rozvoja miest a regiónov, organizácii verejnej správy. V jej rámci sú navštevované inštitúcie navštívených krajín. Na vybraných miestach prezentujú sledovanú problematiku prizvaní experti z daných krajín s cieľom podať zainteresovaný výklad. Podľa danej krajiny sa navštevujú aj tu pôsobiace medzinárodné inštitúcie.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> Exkurzia sa uskutoční v rozsahu sedem dní vo vybranom európskom štáte (skupine štátov). Počas exkurzie sa kombinujú prezentácie podľa programu pripravené učiteľmi, študentmi a prizvanými miestnymi expertmi.		
<b>Literatúra:</b> Podľa zamerania exkurzie.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZRG-016	<b>Názov:</b> Regionálna politika, rozvoj a plánovanie	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Eva Rajčáková, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Rajčáková E.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> rok 1. letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2,C1 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/12	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr: test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov s cieľmi a zámermi regionálnej politiky v krajinách Európskej únie a v SR, ďalej špecifikovať nástroje, objekty a subjekty regionálnej politiky v SR. Špeciálna časť je venovaná kritériám porovnávania sociálnej a ekonomickej úrovne regiónov v krajinách EÚ a SR; legislatívnemu a inštitucionálnemu budovaniu systému politiky regionálneho rozvoja; úlohám miestnej a regionálnej samosprávy; cezhraničnej spolupráce v stredoeurópskom priestore a programom zahraničnej pomoci pre krajiny pridružené k EÚ.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Región a regionálny rozvoj; región ako objekt geografického poznania – špecifikácia pojmu, základná terminológia, 2. Indikátory a spôsoby hodnotenia úrovne regionálneho rozvoja, 3. Ciele a východiská regionálneho rozvoja a regionálnej politiky v krajinách EÚ a v SR, 4. Politika regionálneho rozvoja, východiská a základná terminológia, 5. Objekty, subjekty a nástroje regionálnej politiky, 6. SWOT analýza a jej význam v regionálnom rozvoji a regionálnej politike, 7. Štrukturálne fondy a ich význam v regionálnej politike EÚ, 8. Predštrukturálne fondy PHARE, ISPA, SAPARD – systém pomoci kandidátskym krajinám, 9. Základné programové a koncepčné dokumenty regionálnej politiky a územného rozvoja, Koncepcia územného rozvoja Slovenska, 10. Integrovaný plán regionálneho a sociálneho rozvoja Slovenska, Regionálny operačný plán, Zákon o regionálnom rozvoji, 11. Národný plán regionálneho rozvoja, Koncepcia územného rozvoja, Koncepcia trvalo udržateľného rozvoja, 12. Rozvoj regiónov na Slovensku, náčrt rozvoja regiónov do roku 1990, vývoj úrovne regiónov po roku 1990, porovnanie úrovne regiónov Slovenska v súčasnosti.		
<b>Literatúra:</b> Tvrdoň, J., Hamalová, M., Žárska, E.: Regionálny rozvoj. Národohospodárska fakulta EU Bratislava, 1995. Maier, G., Todtling, F.: Regionálna a urbanistická ekonomika, časť 1, 2. Elita Bratislava, 1997, 1998.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> N-GERG-012	<b>Názov:</b> Regionálna analýza	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Anton Bezák, DrSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Bezák A.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> rok 1. letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška, cvičenie <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2,C2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24/24	<b>Počet kreditov:</b>  5
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr: test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Prednáškový kurz poskytuje prehľad najvýznamnejších prístupov k modelovaniu regionálnych systémov. Po stručnej charakteristike regionálnych systémov a matematického modelovania ako základnej metódy regionálnej analýzy sa osobitá pozornosť venuje modelovaniu dynamiky regionálnych populácií, štruktúrnym modelom regionálnej ekonomiky, modelom priestorovej interakcie a integrovaným modelom regionálnych systémov. Cieľom cvičení je ukázať, ako sa teoretické modely dajú empiricky kalibrovať a využívať pri riešení praktických problémov regionálneho výskumu.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b>		
<b>Literatúra:</b> Oppenheim, N.: Applied models in urban and regional analysis. Englewood Cliffs (Prentice-Hall), 356 pp., 1980. Wilson, A. G.; Bennett, R. J.: Mathematical methods in human geography and planning. Chichester (Wiley), 411 pp., 1985. Robinson, G. M.: Methods and techniques in human geography. Chichester (Wiley), 556 pp., 1998.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> N-GERG-008	<b>Názov:</b> Behaviorálna geografia	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> prof. RNDr. Viliam Lauko, CSc.	<b>Zabezpečuje:</b> Ira V.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> rok 1. letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr: test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Prednáškový cyklus upriamuje pozornosť na percepciu a kogníciu prostredia, casovo-priestorový prístup v behaviorálnej geografii. Analyzuje behaviorálno-geografické aspekty rozhodovania a priestorového správania v cinnostiach ako cestovanie, rekreácia a trávenie voľného času, migrácie, spotrebiteľský trh, lokácia výrobných zariadení, volby a pod. Environmentálny stres a patologické správanie sa cloveka. Behaviorálno-geografické aspekty prírodných hazardov a technologických rizík.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b>		
<b>Literatúra:</b> DRBOHLAV, D.: Behaviorální geografie aneb snaha více poznat a porozumet chování cloveka v prostoru a case. In Gardavský, V., ed. Otázky geografie 3. Česká geografická společnost Praha, pp. 5-23, 1995. GOLLEDGE, R., G., STIMSON, R.J.: Analytical behavioural geography. Routledge London. 345 p., 1990.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	



## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> m-ZHG-065	<b>Názov:</b> Vývoj a perspektívy EÚ	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc.RNDr. Ladislav Tolmáči, PhD.	<b>Zabezpečuje:</b> Blažík T., Kasala T., Tolmáči, L.	
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 1.r. letný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> prednáška <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> P2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  2
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr: test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> test		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predmet má za cieľ oboznámiť študentov s vývojom a parciálnymi procesmi formovania EÚ, jej priestorovým rozširovaním, transformovaním inštitucionálneho rámca. Veľká pozornosť sa venuje špecifickým priestorovým politikám, regionálnej diferenciacii, „Európe regiónov“, euroregiónom, vzťahu EÚ a Slovenska.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Európska únia a európska integrácia - idea a jej začiatky, 2. Európske spoločenstvo, 3. Od ES k Európskej únii, 4. Rozširovanie EÚ - geografické aspekty, 5. Inštitucionálny rámec a jeho formovanie, 6.Súčasný inštitucionálny rámec EÚ, 7. Hospodárska a menová únia, jednotný trh, 8. Financovanie EÚ, hlavné politiky, 9. Externá politika EÚ a problém ďalšieho rozširovania, 10. Slovensko a EÚ, 11. Regionálne rozdiely a regionálna politika, 12.Európa regiónov a euroregióny		
<b>Literatúra:</b> Fiala, P. Pitrová, M. 2010. Evropská Unie. Brno: CDK. Strážnická, V. 2009. Európska integrácia a právo Európskej únie. Bratislava: BVŠP. Šíbl, D.: Európska únia. (The European Union). Eurounion, Bratislava, 1999 Weidenfeld, W., Wessels, W.: Európska únia od A po Z. Európska komisia. (The European Union from A to Z. The European Commission.), 1997.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	

## Univerzita Komenského v Bratislave, Prírodovedecká fakulta

## Informačný list predmetu

<b>Kód:</b> mZDG-030	<b>Názov:</b> Realitný trh a bývanie	
<b>Študijný odbor:</b> 4.1.35 Geografia		
<b>Garantuje:</b> doc. RNDr. Ján Buček, CSc.		<b>Zabezpečuje:</b> Džupinová E., Ondoš S.
<b>Obdobie štúdia predmetu:</b> 2. r., zimný s.	<b>Forma výučby (prednáška, seminár, lab. cvičenie...):</b> seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Týždenný:</b> S2 <b>Za obdobie štúdia:</b> 24	<b>Počet kreditov:</b>  3
<b>Podmieňujúce predmety:</b>		
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia predmetu:</b> 0/100		
<b>Priebežné hodnotenie (napr. test, samostatná práca...):</b>		
<b>Záverečné hodnotenie (napr. skúška, záverečná práca):</b> semestrálna písomná práca		
<b>Cieľ predmetu:</b> Predstaviť vybrané okruhy z teórie realitného trhu a problematiky bývania. V sérii prednášok ako aj prostredníctvom samostatného štúdia priblížiť spôsoby fungovania trhových mechanizmov v oblasti predaja a prenájmu rezidenčných i komerčných nehnuteľností. Pozornosť je venovaná trhu s nehnuteľnosťami na Slovensku, s osobitným zreteľom na regionálne špecifiká.		
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. Úvod do problematiky, 2. Analýza trhu s nehnuteľnosťami, 3. Bývanie, 4. Bytová politika, 5. Nástroje na podporu bývania, 6. Inštitucionálna štruktúra a kľúčoví hráči, 7. Ekonomia realitného trhu, 8. Makroekonomický kontext, interakcia realitného a finančného trhu, 9. Obchod s nehnuteľnosťami, 10. Realitný development, 11. Trh s pôdou, 12. Realitný trh na Slovensku.		
<b>Literatúra:</b> Baudyš P. (2010) Katastr a nemovitosti. 2. vyd. Praha: Nakladatelství C. H. Beck. Bulan L., Mayer C., Somerville C. T. (2009): Irreversible investment, real options, and competition: Evidence from real estate development. <i>Journal of Urban Economics</i> 65(3), pp. 237-251. Horňanský I. (2003): Kataster nehnuteľností v praxi. Bratislava: EPOS. Labaj J. (1993): Byty, bývanie a bytová politika. Bratislava: Elita, 85 p. Livanis G., Moss C. B., Breneman V. E., Nehring R. F. (2006): Urban Sprawl and Farmland Prices. <i>American Journal of Agricultural Economics</i> 88(4), pp. 915-929. Lux M., Sunega P. (2006): Jak dobře investovat do bydlení. Praha: SLON - Sociologické nakladatelství. Olivová K., Kuba B. (2008): Byty a katastr nemovitostí. Praha: Linde. Selucká M., Petrová R. (2006): Vlastnictví bytu. Praha: Computer Press. Stephens M. (2003): Globalisation and Housing Finance Systems in Advanced and Transition Economies. <i>Urban Studies</i> 40(5-6), 1011-1026. Špírková D., Ivanička K., Finka M. (2009): Bývanie a bytová politika. Vývoj, determinanty rozvoja bývania a nové prístupy v nájomnej bytovej politike na Slovensku. Bratislava: Slovenská technická univerzita. Zazvonil Z. (2006): Porovnávací hodnota nemovitostí. Praha: Ekopress.		
<b>Jazyk, v ktorom sa predmet vyučuje:</b> slovenský	<b>Podpis garanta a dátum poslednej úpravy listu:</b> 14.11.2011	